

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с.Вязовна**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ «ООШ» с.Вязовна

\_\_\_\_\_/Андреева Н.А./

2021 г.

**Программа деятельности школьного спортивного  
клуба**

**«СПУТНИК»**

(Охват обучающихся: учащиеся 1-9 классов)

**Срок реализации 2021-2025 годы.**

**Автор-разработчик:**

Пиунов А.В. – учитель физической культуры

2021 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Обоснование актуальности программы

Школа как социокультурная среда, где дети находятся значительное время, способна с дошкольного возраста воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, а вместе с тем вызвать желание заниматься спортом, интересоваться историей спорта, спортивными традициями и символикой.

Реализуя программу можно не только способствовать укреплению здоровья, повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом, но и формировать такие важные качества личности как: гражданственность, патриотизм, ответственность, уверенность в себе и своих силах, волю, уважительное отношение к окружающим и своим близким. Между тем, школа способна оградить детей и подростков от неблагоприятных факторов, влияющих на их развитие и психосоциальное благополучие; стать средой формирования культуры поведения и здорового образа жизни.

Многообразие организационных форм позволяет максимально сбалансировать и сблизить личные и общественные интересы, способствует сплочению школьного коллектива, семьи, жителей поселения, формирует здоровый морально-психологический климат, содействует снижению травматизма и заболеваемости. К тому же, пропаганда здорового образа жизни является формой профилактики распространения наркотиков, алкоголизации детей и подростков, предупреждения беспризорности и безнадзорности.

В ходе реализации программы будут в полном объёме реализованы дополнительные образовательные программы и услуги по физическому воспитанию, которые будут ориентировать обучающихся на ведение здорового образа жизни, стремление к росту спортивных достижений каждого и школы в целом.

Программой предусмотрено активное взаимодействие школы, семьи и общества. Созданный на базе нашей школы в 2021 году спортивный клуб позволяет успешно развивать спорт и реализовывать оздоровительные программы.

Создание клуба позволило привлечь всех желающих к систематическим занятиям физкультурой и спортом, способствовало положительному отношению к организации досуга. У детей и подростков отмечается повышенный интерес к здоровому образу жизни. Совместные с молодежью игры подтянули ребят школы, заставили требовательнее относиться к себе.

В работе образовательного учреждения основное внимание уделяется привлечению к работе родителей. Перечисленные категории населения постоянные гости в школе на спортивных праздниках, состязаниях, соревнованиях, туристических походах. Через привлечение родителей к деятельности клуба систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей будет продолжена в семье.

С учётом данных обстоятельств, администрация школы считает целесообразным продолжить работу ШСК.

**Таким образом целью ШСК** вовлечение в физкультурно-оздоровительную деятельность разных категорий населения: дошкольников, школьников и взрослых.

Достижение поставленной цели будет решаться через следующие **задачи**:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

- продолжить создание единой системы физкультурно-оздоровительной работы на селе с привлечением в данный процесс родителей, сельской молодежи, а также заинтересованных структур;
- распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, сайт школы, школьную газету;
- подготовка спортсменов и оказание помощи наиболее способным детям;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании, получении дополнительного образования.
- ориентировать работу всего педагогического коллектива на здоровый образ жизни, создание единого социокультурного пространства на территории школы.

#### **Участники программы:**

- обучающиеся 1-9 классов школы;
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- родители обучающихся;

#### **V. Срок реализации:**

##### ***I этап: 2021 – 2022 годы***

Обобщение имеющегося опыта, формирование нормативно правовой базы, разработка мероприятий по реализации Программы.

##### ***II этап: 2022– 2023 годы***

Реализация Программы.

##### ***III этап: 2024-2025 годы***

Оценка эффективности, корректировка программы.

#### **Планируемые личностные и метапредметные результаты обучающихся.**

##### **Личностные результаты**

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

## **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха в деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

## **Предметные результаты**

- формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно – правовое и организационное обеспечение:**

1. Подготовка локальных актов, необходимых для эффективной реализации федеральных, региональных, муниципальных постановлений, приказов по развитию физической культуры и спорта.
2. Разработка аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе.
3. Разработка годового календарного плана физкультурно - оздоровительной и спортивно – массовой работы ШСК.

### III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОГО КЛУБА

- Организация работы спортивных секций (ежегодно сентябрь).
- Проведение информационно-просветительской кампании «Здоровье - путь к успеху» (ежегодно март, апрель).
- Проведение викторин, конкурсов, акций, олимпиад.
- Работа волонтерского отряда (проведение утренней гимнастики в учреждениях поселения, пропаганда ЗОЖ)
- Проведение Дней здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха;
- Туристические походы.
- Проведение Уроков здоровья.
- Организация и проведение классных часов.
- Проведение спортивных соревнований по плану.
- Организация и проведение на базе школы спортивно – массовых мероприятий (в течение года).
- Дружеские встречи с выпускниками школы, воспитанниками детского сада.
- Участие в муниципальных военно-патриотических мероприятиях и соревнованиях;
- Участие в муниципальных соревнованиях.

### IV. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятие (ответственный)	Сроки проведения	Участники
<b>Сентябрь</b>			
1.	Анализ работы школы по укреплению и охране здоровья обучающихся (руководитель ШСК)	30.09.2021	Совет клуба
2.	Составление плана работы на 2021-2022 учебный год (совет ШСК)	01.09.- 07.09.2021	Совет клуба
3.	Комплектование групп спортивных секций. Составление расписания работы спортивного зала (Классные руководители, учитель физической культуры)	01.09.- 15.09.2021	1-9 класс
4.	Мониторинг состояния здоровья детей (Классные руководители)	17.09.2021	1-9 класс
5.	Подготовка спортивного инвентаря к учебному году (учитель физической культуры)	В течение месяца	9 класс
6.	Собрание физоргов, (учитель физической культуры)	06.09.2021	Физорги 5-9 классов
7.	Кросс Наций (классные руководители)	10.09.2021	1-9 класс
8.	Соревнования по сдаче норм ГТО состязаниям (классные руководители, учитель физической культуры)	14.09.- 17.09.2021	1-9 класс
9.	Первенство школы по футболу 6-9 классы (учитель физической культуры)	07.09.- 17.09.2021	6-9 класс
10.	соревнования по футболу	21.09.-	6-9 класс

	(учитель физической культуры)	24.09.2021	
<b>Октябрь</b>			
11.	Совещание актива физоргов (учитель физической культуры)	04.10.2021	Физорги 5-9 классов
12.	Первенство школы по подвижным играм 1-4 классы (классные руководители)	18.10.- 21.10.2021	1-4 класс
13.	Первенство школы по подвижным играм 5-9 классы (классные руководители)	25.10.- 28.10.2021	5-9 класс
14.	Подготовка и издание листовок для родителей (руководитель ШСК)	26.-29.10.2021	волонтеры ШСК
<b>Ноябрь</b>			
15.	Совещание совета клуба (руководитель ШСК)	15.11.2021	Совет клуба, физорги
16.	Первенство школы по шашкам (руководитель ШСК)	16.11.2021	школьники
17.	Первенство школы по настольному теннису (руководитель ШСК)	18.11.-19.2021	школьники
<b>Декабрь</b>			
18.	Первенство школы по пионерболу (руководитель ШСК)	1.12.- 03.12.2021	школьники
19.	Открытие зимнего спортивного сезона (учитель физической культуры)	07.12.2021	1-9 класс
20.	Соревнования по дартсу (руководитель ШСК)	08.12.- 10.12.2021	5-9 класс
21.	Олимпиада по предмету «физическая культура» (учитель физической культуры)	13.12.- 14.12.2021	7-9 класс
22.	Туристическая полоса препятствий 5-9 классы (учитель физической культуры)	20.12.- 21.12.2016	5-9 класс
23.	Лыжные соревнования на приз деда Мороза (учитель физической культуры)	27.12.2021	1-9 класс
24.	Новогодний праздник в спортивном зале (Классные руководители)	28.12.2021	1-9 класс
<b>Январь</b>			
25.	Совещание актива совета клуба (Руководитель ШСК)	11.01.2022	Совет клуба
26.	Участие в месячнике спортивно- массовой работы (Руководитель ШСК, классные руководители )	В течение месяца	1-9 класс, поселение
27.	Первенство школы по баскетболу (учитель физической культуры)	18.01.- 20.01.2022	7-9 класс
28.	Зимние забавы, посвященные «Зимним олимпийским играм» (учитель физической культуры)	28.01.2022	1-9 класс

<b>Февраль</b>			
29.	Лыжные эстафеты 3-5 классы (учитель физической культуры)	01.02.- 03.02.2022	3-5 класс
30.	Лыжные гонки 6-9 класс (учитель физической культуры)	15.02.- 18.02.2022	6-9 класс
31.	Веселые старты среди учащихся начальной школы (учитель физической культуры)	24.02.2022	1-4 класс
32.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» (учитель физической культуры)	19.02.2022	1-9 класс, дошкольники
33.	«Богатырские забавы», посвященные Дню защитника Отечества (учитель физической культуры, специалист по работе с молодежью)	22.02.2022	7-9 класс
<b>Март</b>			
34.	Международный женский день (учитель физической культуры,)	04.03.2022	1-9 класс
35.	Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (руководитель ШСК, учитель физической культуры)	В течение месяца	1-9 класс
36.	Неделя лыжного спорта (учитель физической культуры)	21.03.- 25.03.2022	1-9 класс, педагогический коллектив
<b>Апрель</b>			
37.	«Мой веселый звонкий мяч» Дружеская встреча с воспитанниками детского сада (учитель физической культуры, воспитатели д/с) (классные руководители)	06.04.2022	1 класс, дошкольники
38.	Путешествие на поезде здоровья (классные руководители, учитель физической культуры)	08.04.2022	1-9 класс
39.	Турнир знатоков ЗОЖ (руководитель ШСК)	15.04.2022	1-4класс, 5-9 класс
40.	Всемирный день здоровья «Здоровье – путь к успеху» (руководитель ШСК)	11.04.2022	1-9 класс
41.	Круговая эстафета 3 - 5 классы (учитель физической культуры)	22.04.2022	3-5 класс
42.	Конкурс «Сила каждому нужна»	29.04.2022	1-9 класс
<b>Май</b>			
43.	Спортивный праздник, посвященный 77- годовщине победе в Великой Отечественной войне (учитель физической культуры)	06.05.2022	1-9 класс, педагогический коллектив
44.	Сдача норм ГТО (учитель физической культуры)	В течение месяца	1-9 класс
45.	«Внуки Победы» (спортивная игра)	05.05.2022	7-9 класс

46.	Неделя бега (учителя физической культуры)	с 13.05.2022	1-9 класс
47.	«Олимпиада начинается дома», Неделя олимпийских игр (учитель физической культуры)	23.05- 27.05.2022	1-9 класс
48.	Подведение итогов конкурсов «Самый здоровый класс», «Спортсмен года»	24.05.2022	1-9 класс
<b>Июнь</b>			
49.	(гонки на велосипедах, посвященные Дню защиты детей) (учителя физической культуры)	01.06.2022	1-9 класс, дошкольники
50.	Работа лагеря (директор школы)	01.06.2022	учащиеся школы
51.	Совещание совета клуба. Подведение итогов работы клуба, поощрение самых активных (руководитель ШСК)	10.06.2017	Совет клуба

## **V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

*- кадровое*

В школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий высоким уровнем профессиональной компетентности, что позволяет успешно решать все актуальные проблемы и реализовать социальные запросы, образовательные потребности обучающихся и их родителей.

*- методическое*

В методической копилке имеются разработанные программы по внеурочной деятельности **спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, экологической направленности**; разработки уроков, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и праздников.

*- материально - техническое*

В школе оборудованы спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, лыжная база. Имеется различный спортивный инвентарь для выполнения обязательного минимума образования по физической культуре.

## **VI. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ, ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- анкетирование;

- сбор отзывов всех участников программы (детей, родителей, педагогов) о проведении мероприятий;

Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

- **обучающихся** – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;

- **родителей** – в обеспечении условий для занятий физической культурой и спортом;



- **педагогического коллектива** – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе;

- **образовательного учреждения** – во внедрении инновационных образовательных программ, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди образовательных учреждений района, создании благоприятных условий для дальнейшего развития МКОУ «ООШ» с.Вязовна.

## Список литературы

1. Безух К.Е. Культура здоровья школьников. – Волгоград: Учитель, 2011. – 263 с.
2. Воронкова Л.В. Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере. – М., Педагогическое общество России, 2006. – 160 с.
3. Кисилев П.А., Кисилев С.Б. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам. Методическое пособие. - М.: Планета, 2013. – 336 с.

## Электронные ресурсы

История олимпийского движения

1. <http://www.olympic-history.ru/>
2. <http://www.fio.vrn.ru/2004/9/rus.htm>
3. <http://www.olympichistory.info/archive.htm>
4. [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5\\_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B)
5. <http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&source=web&cd=9&sqi=2&ved=0CHcQFjAI&url=http%3A%2F%2Fido.tsu.ru%2Ffnfpkikt%2Fres1%2FFootOV.pps&ei=wSswT4a5BuXO4QTUuMWVAw&usg=AFQjCNEFS7TNYM-Y5uaAobkknw7KZBjGBQ&sig2=xFTATGxuUzPIYpZp0ZHDMw>
6. <http://www.igryolimpa.ru/>
7. <http://lib.rus.ec/b/108645/read>

Игры народов России

8. <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000002/st003.shtml>
9. <http://www.ckofr.com/doshkolnoe-vospitanie/254-igry-narodov-rossii-s-pryzhkami-ravnovesie-metkost-silovye-doshkolnikov-gromova>
10. [http://www.stbaby.ru/2009/09/30/podvizhnye\\_igry\\_narodov\\_rossii\\_dlya\\_detej/](http://www.stbaby.ru/2009/09/30/podvizhnye_igry_narodov_rossii_dlya_detej/)
11. <http://www.funnyday.ru/article/article13.htm>
12. [http://azbuka-igr.ru/category/world\\_game](http://azbuka-igr.ru/category/world_game)

