

## **Программа по предупреждению терроризма**

## Пояснительная записка

Угроза терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями от 28.12.2013 № 398-ФЗ, от 05.05.2014 № 97-ФЗ).
3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 88-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма».
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
7. Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
8. Федерального закона об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и статью 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».
9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 05.10.2009.
10. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753, и План мероприятий по ее реализации.
11. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утв. Президентом РФ 28.12.2018 № Пр-2665 (и его региональные дополнения).

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у учащихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма. Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социально-политических компетенций учащихся (обучающихся) посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др. Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма учащимся необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной

террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности).

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся (учащихся).

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих задач.

Теоретические задачи:

понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность); в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

Практические задачи:

знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся (учащихся);

формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма.

Обучающийся, освоивший настоящую программу,

должен: знать содержание основных понятий безопасности;

четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;

какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России; иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как терроризм; правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;

знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять; владеть основами анализа основных видов терроризма;

Данная Программа является инновационным учебным продуктом, поскольку, во-первых, рассматривает учащихся (обучающихся) как неотъемлемую часть гражданского населения, входящего в качестве одного из базовых элементов в сложную социальную систему.

Во-вторых, исходя из аксиоматического тезиса, согласно которому современный терроризм представляет собой сложный социально-политический феномен, в основу этой Программы положен междисциплинарный подход к рассматриваемой проблематике, основанный на профессиональном взаимодействии преподавателей различных гуманитарных и прикладных дисциплин: истории, обществознании, психологии, социального педагога, преподавателя ОБЗР и др.

В-третьих, в большинстве формулировка названий модулей Программы главным образом коррелирует с ключевыми задачами в сфере противодействия распространения идеологии терроризма в Российской Федерации, содержащимися в Комплексном плане.

В-четвертых, концептуальный вектор настоящей Программы направлен, прежде всего, на выработку иммунитета у обучающихся (учащихся) к вербовочной пропаганде, проводимой представителями террористических организаций, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации.

### **ОСНОВНЫМИ ФОРМАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:**

проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры;
- классные часы;
- индивидуальные беседы;
- проведение систематических инструктажей с обучающимися;
- привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися;
- социологический опрос учащихся по выявлению уровня толерантности;

- проведение диагностик;
- создание буклетов;
- оформление стендов;
- родительское собрание.
- Итоговой формой контроля является «открытый урок» (круглый стол).

**План  
по реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма на  
2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с членами трудовых коллективов школы и структурного подразделения: об уголовной ответственности за осуществление (содействие) террористической деятельности, мерах социальной поддержки населения, доведения до сведения информации, направленной на обеспечение защиты прав и		Август, декабрь	Директор школы	
	свобод человека и гражданина, общества и государства от противоправных посягательств, о необходимости добровольной сдачи оружия и боеприпасов, незаконно хранящихся у населения.				
2.	Инструктаж учащихся «Действие при террористическом акте»	1-9	в течении года	педагог-организатор, учитель ОБЗР	
3.	Накопление методического материала по противодействию терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по терроризму		в течение года	Педагог-организатор, классные руководители,	
4.	Памятные мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом согласно отдельным планам по проведению мероприятий.	1-9	Сентябрь	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию	

5.	Проведение акций, классных часов с просмотром видеороликов антитеррористической направленности, рекомендованных НАК и АТК в КО, с привлечением видных федеральных и региональных деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.	1-9	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители,	
6.	Участие представителей образовательных учреждений муниципального округа в ежегодном региональном конкурсе исследовательских и творческих работ «Безопасная Россия»	5-9	В течение года	Педагог-организатор	
7.	Проведение регулярных встреч с руководителями (представителями) религиозных организаций (групп) по вопросам совершенствования форм и методов профилактической работы среди верующих	1-9	В течение года	Педагог-организатор	
8.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризма		в течение года	Педагог-организатор	