

Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год

1. КПК

За 2024-2025 учебный год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по предметам.

Пиунов А.В.

Ф.И.О. педагога	КПК	Планируемое прохождение КПК
Андреева Н.А.	«Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты» (42 ч.) май 2025г. КГИРО	Май 2028г.
	"Методы и технологии обучения русскому языку и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС", 108ч., Московская академия профессиональных компетенций. ноябрь 2022г.	Ноябрь 2025г.
	"Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 144ч., декабрь 2024г., ЧУДПО "Институт повышения квалификации "Эксперт"	Декабрь 2027г.
	"Первая помощь в образовательных организациях", 36ч., июнь 2024г, ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Июнь 2027г.
Зайнуллина Р.П.	"Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты" 42ч, май 2025г, КГИРО,	Май 2028г.
	"Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС", 108ч, октябрь 2024г, КГИРО	Октябрь 2027г.
	"Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования", 36ч, февраль 2023г, КГИРО.	Февраль 2027г.
	"Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики", 24 ч., октябрь 2023г. РАНХиГС	Октябрь 2027г.
	"Первая помощь в образовательной организации", 36ч., июнь 2024г.	Июнь 2027г.
	Программирование воспитания в	Декабрь 2025г.

	общеобразовательных организациях, 36ч. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, декабрь 2022г.	
Таранова Т.В.	«Проектирование, разработка программы воспитания и условия её успешной реализации». , 42ч, январь 2022г, КГИРО.	январь 2025г.
	«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях» , 108ч, май 2024г. КГИРО.	Май 2027г.
	«Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей с различным назначением», 72ч, май 2023г. КГИРО.	Май 2026г.
	«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности" 72ч, октябрь 2022г. КГИРО..	Октябрь 2025г.
	"Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования", 108ч, март 2023г. КГИРО.	Март 2026г.
	"Реализация требований ФГОС НОО и ООО в работе учителя", 36ч, ноябрь 2022г, КГИРО.	Ноябрь 2025г.
	"Программирование воспитания в общеобразовательных организациях", КГИРО , январь 2022г, 42ч.	Январь 2025г.
	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя" 58ч, май 2023г. Академия Минпросвещения.	Май 2026г.
	«Профилактика экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи», КГИРО, 36ч., ноябрь 2024г«Профилактика экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи», КГИРО, 36ч., ноябрь 2024г.	Ноябрь 2027г.
	"Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты"42ч, май 2025г, КГИРО,	Май 2028г.
	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС», 108ч, январь 2022г, КГИРО.	Январь 2025г.
Костикова Н.А.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя", 36ч, ноябрь 2022г., КГИРО	ноябрь 2025г

	"Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности", 72ч. ноябрь 2022г, КГИРО.	Ноябрь 2025
	Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики, 36ч, 2021г, Федеральный институт родных языков народов РФ.	
	"Программирование воспитания в общеобразовательных организациях" 36ч, декабрь 2022г, ФГБНУ "ИИДСВ РАО"	Декабрь 2025
	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя, 58ч, май 2023г, Академия минпросвещения".	Май 2026
	"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., март 2024г, ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Март 2027
	"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования", 108ч., март 2024г. КГИРО.	Март 2027г
	«Содержание и технологии деятельности педагогов-библиотекарей в условиях реализации ФГОС, КГИРО, 72ч., октябрь 2023г.	Октябрь 2026г.
	"Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты" 42ч, май 2025г, КГИРО,	Май 2028г.
Карпова В.Н.	"Актуальные вопросы обучения географии", 108ч., май 2023г., КГИРО	Май 2026г
	“Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов “, 108ч., январь 2022г., КГИРО.	Январь 2025г.
	“ Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС”, 108ч., ноябрь 2023г. КГИРО	Ноябрь 2026г
	"Программирование воспитания в общеобразовательных организациях", 36ч., декабрь 2022г. ФГБНУ "ИИДСВ РАО"	Декабрь 2025г.
	"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., март 2024г, ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	
	"Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты" 42ч, май 2025г, КГИРО,	Май 2028г.

Очельдиева Э.Ш.	"Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС", 108ч. КГИРО, 2024г.	Май 2028г.
	«Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты» (42 ч.) май 2024г. КГИРО	Май 2028г.
	"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 27.03.2025г, ООО "Центр инновационного образования и воспитания",	Март 2026г.
	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140ч. ФГБУ «Детско-юношеский центр», январь 2025г.	Январь 2028г.
Пахомова Е.В.	«Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами», 108ч., апрель 2023г; КГИРО	Апрель 2026
	«Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию», 108ч.,ноябрь2024г.;КГИРО.	Ноябрь 2027
	"Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС", 36ч, июль 2022г. Академия Минпросвещения РФ.	Июль 2025
	"Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты", 42ч., май 2025г.КГИРО	май2027г.
	"Программирование воспитания в общеобразовательных организациях", 36ч., декабрь 2022г. ФГБНУ "ИИДСВ РАО"	Декабрь 2025.
	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя", 58ч., май 2023г. Академия Минпросвещения РФ	Май 2026
	"Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках обществознания", 24ч., ноябрь 2023г., РАНХиГС	Ноябрь 2026
	"Формирование финансовой грамотности в обществознании", 36ч, ноябрь 2024г. КГИРО.	Ноябрь 2027

	"Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" . ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" , 48 ч., 4.03.2024-22.04.2024г.	Апрель 2027г.
	"Первая помощь в образовательной организации", 36ч., июнь2024г.	Июнь 2027
	"Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся", КГИРО, 36ч., октябрь2024г.	Октябрь 2027г.
	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 48ч., апрель 2024г	Апрель 2027г.
	«Методико-педагогические аспекты преподавания информатики в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36ч., август 2022г.	Август 2025г.
	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП, 24ч, ноябрь 2024г.	Ноябрь 2027г.
	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания. РАНХИГС,г24ч. ноябрь 2023г.	Ноябрь 2027г.
Пиунов А.В.	"Формирование функциональной грамотности в общеобразовательных организациях" 72ч, ФИП "Единый урок РФ"., декабрь 2024г.	Декабрь 2027г.
	"Организация уроков профессиональной ориентации (курса "Россия - мои горизонты") в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО",72ч., ФИП "Единый урок РФ" , 2024г.	2027г.
	"Классное руководство как особый вид педагогической деятельности", 36ч, ФИП "Единый урок РФ, декабрь 2024г.	Декабрь 2027г.

	"Основы преподавания труда (технологии) в соответствии с обновленными ФГОС", 36ч, ФИП "Единый урок РФ, 2025г. «Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты» (42 ч.), февраль 2025г.	Февраль 2028г.
	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», июль 2024г, 24ч.	Июль 2027г.
	"Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты", 42ч., декабрь 2024г. КГИРО	Декабрь 2027г.
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 58ч., май 2023.	Май 2026г.
	"Навыки оказания первой помощи ", 36ч., декабрь 2024г, ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Декабрь 2027г.
	Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО», КГИРО, ноябрь 2024г.	Ноябрь 2027г.
	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС», КГИРО, 72ч., март 2024г.	Март 2027г.
	«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС», КГИРО, 108ч., ноябрь 2023г.	Ноябрь 2026г.

2.Аттестация

Категория	Кол-во педагогов
Высшая	25% (2 педагога)
Первая	25 % (2 педагога)
Соответствие должности	50% (4 педагога)

3.Участие в конкурсах педагогического мастерства

Пахомова Е.В.	«Конкурс педагогического мастерства по финансовой грамотности»	Региональный	Победитель
	«Конкурс учителей обществознания ФГУЮ»	Региональный	Участник
Таранова Т.В.	«Храм души»	муниципальный	Призер

4. Выступление на РМО

Таранова Т.В.	Методики использования ИКТ-технологий при реализации курса ОРКСЭ и ОДНКНР. Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»	27.03.2025г.
Очельдиева Э.Ш.	«Обеспечение в воспитательном процессе многоаспектного развития функциональной грамотности»	27.03.2025г.
Андреева Н.А.	«Подготовка к ВПР по литературе»	24.03.2025г.
Пахомова Е.В.	«ВПР по истории и обществознанию в 2025г.»	24.03.2025г.
Зайнуллина Р.П.	«Школьные нормы оценивания предметных результатов: способы оценки, нормы оценивания, критерии выставления отметок»	29.10.2024

5. Задачи на новый учебный год.

Методическая тема ШМО: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель: создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.