

**МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна
Бабынинского района Калужской области**

**Доклад на заседании районного методического объединения
советников директора по воспитанию**

**«Обеспечение в воспитательном процессе
многоаспектного развития
функциональной грамотности обучающихся»**

**Подготовлен:
Советником директора по воспитанию
МКОУ «ООШ» с. Вязовна
Очельдиевой Э.Ш.**

Функциональная Грамотность — это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе.

Выделяют шесть видов функциональной грамотности.

- 1. Читательская грамотность**
- 2. Математическая грамотность**
- 3. Естественнонаучная грамотность**
- 4. Финансовая грамотность**
- 5. Глобальные компетенции**
- 6. Креативное мышление.**

Как же можно применить их в воспитательной работе?

Рассмотрим более конкретные примеры по формам работы для формирования функциональной грамотности через воспитательную работу.

1. Читательская грамотность -это способность понимать, использовать и анализировать прочитанное.

В нашей школьной библиотеке проходят мероприятия, которые направлены на развитие читательской грамотности. Ученикам предоставляется возможность познакомиться с миром литературы.

Чтения вслух - является одной из наиболее популярных форм работы с учениками. У нас в библиотеке проходят такие мероприятия как: Международный день школьных библиотек, Международный день родного языка, День славянской письменности и культуры, День русского языка, Всемирный день поэзии, и другие.

Во время таких мероприятий, библиотекарь знакомит учеников с разнообразными книгами, позволяя им насладиться и проникнуться сюжетами и персонажами. Школьные мероприятия – это отличный способ повысить интерес школьников к библиотеке. Организация конкурсов по чтению, книжных ярмарок, и творческих мастерских может сделать посещение библиотеки весёлым и запоминающимся событием. Такие мероприятия помогают детям расширить свои знания о литературе, развить у них творческие способности и увлечения. В целях активного привлечения детей к чтению и поиску

информации в библиотеке также может быть организована игра в библиотечный квест. Другой интересной формой работы являются книжные викторины и игры. Они позволяют проверить знания учеников о литературных произведениях. Ребята учатся рассуждать и размышлять на таких мероприятиях.

2. Математическая грамотность - способность мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

В школе проходят спортивные мероприятия такие как: День физкультурника, Неделя здоровья, А ну ка парни, День здоровья, Спортивные события от Движения Первых и др.

И тут активно используется математическая грамотность, потому что ни один вид спорта не обходится без математики. Так как в спорте присутствует и порядок, и мера, математика для спорта не может быть сторонней наукой. Математика необходима при организации турниров, составлении стартовых и итоговых протоколов, при подготовке и оценке выступлений. На любых соревнованиях спортсмены следят за цифрами, которые появляются на табло. От них зависит итог соревнований. Практические задания, которые можно использовать на занятиях по физкультурно-спортивной направленности это -

Прыжки через скакалку;

Сгибания и разгибания рук в упоре лёжа от гимнастической скамейки

Бросок баскетбольного мяча в кольцо;

Поднимание гантели вверх;

Поднимание туловища из положения лежа, руки за головой;

Приседания. И т.д.

3. Естественнаучная грамотность- это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Для формирования естественно-научной грамотности помогают задания на анализ и сравнение явлений природы, географических карт, процессов в

окружающей среде. В рамках экологического воспитания в школе организовываются месячники благоустройства и озеленения школьной территории. Учащиеся активно участвуют в экологических акциях «Чистый двор», в экологических субботниках, в акциях по благоустройству памятника воинам погибшим в ВОВ, в акции «экологическая тропа», в волонтерских событиях, что также формирует глобальные компетенции обучающихся (участие в решении глобальных проблем, требующих от человека понимания проблем, которые не имеют национальных границ и оказывают влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений). После мероприятий ребята рассказывают о своих наблюдениях и записывают их в специальные дневники.

4. Финансовая грамотность- это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

На сегодняшний день нельзя представить себе мир сегодня без денег. Деньги окружают человека с самого рождения и становятся одним из главных условий жизни. Поэтому уроки финансовой грамотности сегодня просто необходимы. Таким образом, школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать помощь учащимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности. В школе проходят такие события как: Урок цифры, Цифровой ликбез, внеурочные занятия по «Финансовой грамотности».

5. Глобальные компетенции- это способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия.

Немаловажной задачей воспитательной работы школы является создание глобально компетентной личности обучающегося, человека способного воспринимать местные и глобальные проблемы; вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения, успешно и уверенно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного

благополучия. В школе проводится цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества, такие как : День неизвестного солдата, День героев Отечества, День памяти и скорби, День памяти о геноциде советского народа и др.) Они направлены на формирование чувства патриотизма, и гордости за свою Родину, чувства любви к своей стране , чувства милосердия к жертвам войны.

6.Креативное мышление — это умение человека использовать своё воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.

Креативное мышление является неотъемлемой частью функциональной грамотности, поскольку стимулирует детей к анализу ситуации, постановке вопросов, поиску альтернативных решений, позволяет смотреть на проблему с разных точек зрения, искать нестандартные подходы и находить оригинальные решения. Дети, обладающие развитым креативным мышлением, легче выражают свои мысли, аргументируют свою точку зрения, участвуют в дискуссиях, проявляют инициативу, стремятся к самостоятельному решению проблем.

Ученики участвуют в дискуссиях мероприятиях как: «День без интернета», «День студента», « День науки» и т.д.

С большим успехом использую методы арт-терапии. Рисование, лепка, музыка, театр – это отличные способы развить фантазию, творческое мышление, эмоциональную интеллектуальность. Ученики принимают активное участие в театральных постановках.

Таким образом, воспитательная работа в школе, содействует формированию многоаспектного развития функциональной грамотности у обучающихся