

МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с.Вязовна

**Разработка урока по английскому языку
в 4 классе**

Тема: «*««Я живу в маленьком городе (селе)»»»»*»»»

**учителя английского языка
Очельдиевой Э.Ш.**

Цель урока: создание условий для проявления творческих способностей учащихся при составлении коллективного сообщения по теме «Я живу в городе (деревне)».

Задачи урока:

Предметные

Активизировать в речи учащихся изученную лексику и тренировать в употреблении изученных грамматических структур

Метапредметные

Коммуникативные УУД

- развивать навыки и умения чтения, говорения
- формировать социо-культурную компетенцию обучающихся.

Познавательные УУД

- развивать память, языковую догадку, воображение, логическое мышление, умение систематизировать, творческие способности.

Регулятивные УУД

- развивать умение делать самооценку и взаимооценку деятельности
- формировать умение работать в группе при решении поставленных задач.

Личностные

- повышать уровень мотивации к изучению иностранного языка
- воспитывать культуру общения, уважительное отношение к стране изучаемого языка
- воспитывать любовь к своей культуре.

Оборудование: УМК Кузовлев В.П., компьютер, проектор, видеозапись песни для динамической паузы, раздаточный материал, оформление доски.

Методы контроля:

- самоконтроль
- взаимоконтроль.

Результат: создание сообщения в группе.

Критерии оценивания на доске

Ход урока.

I этап – орг. момент (создание положительного настроения)

Good afternoon, children!

I am glad to see you!

Are you ready?

What is the weather like today?

Children! Do you like compliments? Say compliments to your friends. (говорят комплименты друг другу)

II этап – целеполагание

Сегодня с утра, я проверила почтовый ящик и обнаружила там письмо Давайте прочтём его. Слайд 1

Hi, children.

My name is Andy . I live in a small English town. My hometown has got a lot of interesting places: a museum, a theatre, and a cinema. At school I do a project about cities and villages. Would you like to make a report about your hometown? I would like to know about the weather and interesting places in your village. Can you help me?

Andy(Перевод письма)

Энди готовит проекты о разных деревнях мира и размещает их на сайте CBBC. Хотите, чтобы и о нашей деревне узнали во всем мире?

T: Let's help Andy to gather information about our home village.

Ch: Yes, let's do it.

T: О чем спрашивал нас Энди в своем письме?

C: О погоде, об интересных местах.

Конечно, нам ещё нужно поработать, чтобы мы могли ответить на этот вопрос. Итак, может кто-то догадался, чем мы будем заниматься сегодня на уроке. Какая будет тема нашего урока?

-Where do you live?

-I live in the village.

That's right. You are going to talk about your *hometown- Vyazovna* So the topic of the lesson is «*I live in a small village*» Слайд 2.

Давайте сформулируем цель урока, чтобы подготовиться, как следует

What are you going to do at the lesson? (Ученики стараются определить цели и задачи урока)

На слайде цель и задачи

Цель урока:

Задачи:

1. Повторить слова по теме «Место, где я живу»;
2. Повторить оборот “There is.../ are...”;
3. Развивать умение читать вслух, понимая содержание текста;
4. Научиться составлять текст по образцу;
5. Практиковаться в говорении.

III этап – основной этап

1. Актуализация лексики

Но нам нужно вспомнить слова чтобы рассказать о нашей деревне? (-Слова) слайд 3

museum

cinema

park

pizza restaurant

funfair

supermarket

bus stop

café

zoo

school

library

playground

theatre

toy shop

hospital

shopping centre

swimming pool

bus station

pet shop

You can see how many useful words you already know!

Самооценка

2. Актуализация грамматики

Можно ли просто с помощью слов рассказать о нашей деревне?

1)Отработка структуры " There is/are" Слайд 4

Слова мы вспомнили. Что же дальше? Одни слова помогут нам строить предложения?

T:Для того, чтобы нам описать наш город и интересные места , давайте вспомним структуру : there is / there are (учебный фильм)

Экран выключается

2) Давайте попробуем составить предложения. Вам нужно вставить глагол is / are. Проверка (один ученик на доске, другие индивидуально) Слайд 5

Физкультминутка

3. Совершенствование навыков чтения.

Чтобы правильно рассказать и написать о нашей деревне, нам следует посмотреть, как это сделали ребята из других стран. (работа по учебнику)

1)The girl Ashley has already made a report «*My hometown is special*» for Andy. (Девочка Эшли поместила доклад на сайте CBBC). Let's read her report. Please open your Student's Book page 33

Давайте послушаем девочку и попробуем понять что она говорит про свой город.

2)Look at the questions after the text. Find the answers in the text. (отвечают индивидуально)

4. Развитие навыков монологической речи

-Мы повторили все, что нужно для того чтобы рассказать о нашей деревне. А теперь попробуйте сами составить и рассказать о своей деревне. (Ответы Детей)

1.Самооценка 2.Рефлексия 3.Домашнее задание

The lesson is over. Goodbye!