

**Метапредметный проект
практической направленности
« Школьный огород»**

Составила : учитель начальных классов
МКОУ «Основная общеобразовательная
школа» с. Вязовна
Костикова Наталья Анатольевна

2023 год

Цель: Вовлечение обучающихся образовательной организации в опытно-исследовательскую и проектную деятельность, а также в работу над технологическими приоритетами для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

- -Создание условий для опытно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области сельского хозяйства и агроэкологии;
- содействие нравственному и эстетическому развитию читателей;
- обеспечение многообразия содержания образовательного процесса;
- координация работы библиотеки с задачами школы, с преподавателями, классными воспитателями, организаторамивнеклассной работы.

Проектный продукт: Участие в областном конкурсе «Юннат»

Сроки реализации проекта: 1 год.

Категории участников проекта: Учащиеся 1-4 классов

Мероприятия проекта разделятся на две основные группы:

1. «Теория». Для участников проекта будет организован цикл чтений на темы: «По малой Родине», «Истоки огородничества».
2. «Практика». Участники проекта продемонстрируют свои знания в мероприятиях практического характера: экоакция «Юные огородники», мастер-классы «Забавный огород», сбор урожая «Что мы вырастить смогли», школьная выставка «Дары осени», областной конкурс «Юннаты»

Календарный план-график мероприятий.

1.План мероприятий подготовительного этапа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Провести анализ экологического и эстетичного вида школьной территории.	март (1-2 неделя)	директор школы учитель начальных классов педагог-библиотек

2.	Обработать и проанализировать полученные данные.	март (3-4 неделя)	учитель начальных классов биолог педагог-библиотекарь
3.	Провести собрание для родителей по теме «Экологическое воспитание учащихся начинается от школьного порога».	апрель (1 неделя)	учитель начальных классов
4.	Провести классные часы по теме «Каким бы я хотел видеть наш школьный двор».	апрель (2 неделя)	классные руководители 1-4 классов, Педагог-библиотекарь учитель начальных классов
5.	Провести анкетирование «Ваше мнение».	апрель (2 неделя)	учащихся школы, педагог-библиотекарь учитель начальных классов
6.	Провести конкурс рисунков и плакатов «Школьный двор моей мечты».	апрель (2 неделя)	Классные руководители Педагог библиотекарь учитель начальных классов
7.	Собрать информацию для создания мини-проектов по оформлению школьной территории.	апрель (3-4 неделя)	учащиеся 1-4 классов, Педагог-библиотекарь учитель начальных классов

2. План мероприятий проективного этапа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Выбрать и утвердить должностные обязанности участников проекта.	март	директор школы
2.	Создать эскизы оформления клумб, рабаток, газонов.	апрель	учитель начальных классов учащихся школы, родители

3.	Защитить мини-проекты «Малые архитектурные формы» для оформления двора.	апрель	Классные руководители
4.	Обобщить сведения и написать проект по оформлению школьной территории.	май	учитель начальных классов

3. План мероприятий практического этапа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Приобрести семена однолетних растений.	март	учитель начальных классов
2.	Вырастить рассаду цветочных растений.	март-май	учитель начальных классов
3.	Провести акции «Чистый двор», «Бой королю Мусору» по благоустройству территории школы.	май	классные руководители учитель начальных классов 1-4классов,
4.	Обработать почву и высадить рассаду цветочных культур.	май-июнь	учитель начальных классов ученики 1-4 классов,
5.	Ухаживать за посаженными растениями (полив, рыхление, прополка, прореживание, подкормка).	июнь-август	учитель начальных классов трудовая бригада учащихся 1-4 классов
6.	Привлекать к участию в проекте учащихся из социально незащищенных семей и учащихся, состоящих на различных видах учета.	июнь-август	Педагог организатор
8.	Вносить изменения в озеленение газонов, клумб в связи с влиянием погодных условий	июнь-август	учитель начальных классов педагоги школы

9.	Вносить изменения в проект, в связи с новыми творческими идеями.	июль	педагоги школы, родители, учащихся школы учитель начальных классов
----	--	------	---

4. План мероприятий заключительного этапа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Провести анкетирование «Чем нравится мне школьный двор»	Сентябрь (2 неделя)	классные руководители и учащиеся школы
2.	Провести сравнительный анализ анкет по состоянию территории школьного двора в начале и в конце проекта.	Сентябрь (3 неделя)	учитель начальных классов учащихся школы
3.	Создание слайд-шоу «Пришкольный участок как эталон красоты и экологической культуры».	Март-август	учитель начальных классов педагог-библиотекарь Учитель информатики
4.	Отчёт по проекту Конкурс «Юннат 2023»	сентябрь	учитель начальных классов

Планируемые результаты проекта:

За семь месяцев реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

1. Создана эстетически оформленная и озелененная территория школы.

Площадь благоустроенной территории 200 кв. м.

оформлено цветников-3 шт., использовано более 20 видов цветковых растений и учебно-опытный участок.

Количество высаженных цветов (по видам):

- Циннии («Карат», «Априори», «Синьорита», «Полярный медведь», «Ностальжи», «Лунный камень», «Тигровый глаз», «Золотой северен», «Император») –60 шт.;
- Бархатцы («Болеро», «Лимон», «Апельсин», «Красная вишня», «Прямостоячие») – 120 шт.;
- Астры («Голубая дама», «Бордюрная смесь») – 20 шт.;
- Петунии («Голубая», «Смесь», «Снежный шар», «Розовый», «Низкорослая красная») – 150 шт.;
- Клеома—12 шт.;
- Цинерария – 20 шт.;
- Кохея «Летний шар» - 6 шт.;
- Подсолнух декоративный- 80 шт.
- Многолетники – ирисы, тюльпаны, нарциссы, лилии, пионы, турецкая гвоздика
- Рассада помидор
- Рассада перцев
- Посев однолетних овощей

2. Привлечены учащиеся из социально незащищенных семей и их родители в общественно-значимую деятельность.

учащиеся из социально незащищенных семей.

Критерии оценки эффективности проекта.

1. Создание эстетически оформленной и озелененной территории школы.
2. Привлечение учащихся из социально незащищенных семей и их родителей в общественно-значимую деятельность.

Материальные ресурсы

1. Семена цветковых растений - 200 руб. (администрация школы.)
2. Смесь газонных трав - 100 руб. (администрация школы.)
3. Семена однолетних овощей –200руб. (спонсорская помощь)
4. Удобрения для подкормки рассады – 60 руб. (администрация школы)

Информационные ресурсы

- Авадьева Е.Н., Русский ландшафтный дизайн / ОЛМА-ПРЕСС,2000
- Анисенковой / Экологическое образование школьников , И.М. Швец. – Н.Новгород, 1993.
- \Е.А. Коволева Сельскохозяйственный труд М. Просвещение 2005 г.

- Доббс Л., Вуд С., Культура сада: дизайн, выбор растений, работа в саду/Практическое руководство/Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2002.
- Интернет