

с

№

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Основная
общеобразовательная школа» с.
Вязовна
(наименование организации)



Андреева
И.А.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приказ № 78 от «25» сентября 2024

**План профориентационной
работы
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации была внедрена единая модель профориентационной деятельности - «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

План профориентационной работы разработан на основании положений следующих нормативно-правовых актов и документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»,
- Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529),
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ),
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»,
Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,
- Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370,
- Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий,

требующих среднего профессионального образования»,

– Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»,

– Приказ Минпросвещения России № 369, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845 от 30 июля 2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,

– Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,

– Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации, утвержденная Минпросвещения России и Рособрнадзором 22 декабря 2023 г.,

– Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России) (далее – Прогноз социально-экономического развития).

Цель реализации основного уровня Единой модели профориентации – формирование у обучающихся 6–9 классов готовности к профессиональному самоопределению.

Основной уровень Единой модели профориентации обеспечивает расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфике регионального рынка труда, прохождение практико-ориентированных мероприятий, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-9 классов)
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна» уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями); - дополнительное образование.
- дополнительное образование

Направления плана:

«Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Темы раскрывающие значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Темы « » показ элементов практического применении знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

В рамках уроков **«Труд (технология)»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «,,,»

В рамках уроков **«Русский язык»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Темы: «.....», формирующие навыки интервьюирования, репортажей и др. навыков, связанных с профессией журналистики.

В рамках уроков **«Математика»** практическое применение тем курса «Алгебра» , «Геометрия», «Вероятность и статистика» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Темы: «,,,», формирующие навыки практических математических расчетов.

В рамках уроков **«Информатика»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Темы: «Информационные процессы», «Способы обработки и представления информации», формирующие навыки работы с компьютерной, оргтехникой.

В рамках уроков **«Обществознание»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Темы: «Экономика», «Политика», формирующие представления об экономических и политических процессах в жизни общества.

В рамках предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Темы: «Подары», «Первая помощь», формирующие практические навыки поведения и необходимых действий при возникновении ЧС.

«Внеурочная деятельность» реализуется в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>. Занятия проводятся классными руководителями в рамках классных часов каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия- мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-9 классах Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

«Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, и др.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение

участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 6-9 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

«**Дополнительное образование**» включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием ресурсов системы дополнительного образования детей.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **не менее 60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 9 академических часов.

**План профориентационного минимума
МКОУ «Основная общеобразовательная школа»
с.Вязовна
на 2024-2025 уч.год**

«Урочная деятельность»				
Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	6	По учебному плану	Учитель географии Карпова В.Н.
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии Карпова В.Н.
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии Карпова В.Н.

	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии Громова Т.В.
--	---	---	-------------------	-----------------------------------

Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И. ,знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии Карпова В.Н.
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс	По учебному плану	Учитель химии Карпова В.Н.
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии Карпова В.Н.

	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, журналист, общественные деятель.	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии Карпова В.Н.
		8 класс	По учебному плану	Учитель биологии Карпова В.Н.
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии Карпова В.Н.
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики Карпова В.Н.
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики Карпова В.Н.

	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9	По учебному плану	Учитель физики Карпова В.Н.
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики Зайнуллина Р.П.
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики Зайнуллина Р.П.
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	6-9	В течение учебного года	Учителя технологии Костикова Н.А., Пиунов А.В.

«Внеурочная деятельность»

Название курса	Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	6-9	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители
Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	6-9	В течение года	Ответственный за профминимум
Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор»	6-9	В течение года	Ответственный за профминимум

Экскурсии на предприятия района	8-9	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в днях открытых дверей учебных заведений (в т.ч. онлайн)	8-9	В течение года	Ответственный за профминимум
Посещение мастер классов	8-9	В течение года	Ответственный за профминимум

Направление «Работа с родителями или законными представителями»

Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-9	Сентябрь Январь	Организатор ВР Таранова Т.В.

«Дополнительное образование»

Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-9	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Педагоги доп образования
--	-----	--	--------------------------

«Организационно-методическая часть»			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума		До 01.09.2024	Директор ОО
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель)		До 01.09.2024	Директор
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)		До 01.09.2024	Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-9 классов
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»		Сентябрь 2024	Классные руководители 6-10 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		август	Организатор ВР
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		16-23.09. 2024	Ответственный за профминимум, классные руководители 6-9 классов
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-9	В течение года	Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК, одноклассники.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	6-9	В течение года	Ответственный за профминимум, Классные руководители, Организатор ВР