

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВЯЗОВНА**  
**(наименование общеобразовательной организации)**

Составлен «27» июля 2022 г.

**Основания проведения обследования (подчеркнуть):**

- плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)

- с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества

выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД

с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

**Андреева Наталья Анатольевна**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

(далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность)

Костикова Наталья Анатольевна – учитель начальных классов

1.3. Количество обучающихся

**48**

1.4. Количество классов - **9 классов**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП):

**отсутствуют**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): **отсутствуют**

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): - 5 педагогов

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) – **в наличии;**
- б) плакаты по первой помощи при ДТП – **в наличии;**
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - **нет;**
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – **отсутствуют;**
- д) дидактические материалы и видеоигры - **в наличии;**
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – **в наличии;**
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды – **отсутствуют;**
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – **отсутствуют;**
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – **отсутствует;**
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – **отсутствуют;**
- л) оборудование по безопасности дорожного движения (далее – БДД); игровое, для соревнований и др. –**отсутствует;**
- м) иное - **0**

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания – **в наличии, в т.ч. в рамках уроков «Окружающий мир», «ОБЖ»;**
- б) диагностические тесты «Правила дорожной безопасности для школьников - **нет**
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся –**нет**

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): - **нет**

### **3. Организация работы по профилактике ДДТТ**

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы в плане воспитательной работы:

**Классные часы в 1-11 классах «Безопасный путь. Правила движения достойны уважения!» «Опасности зимней дороги», «Ура, каникулы! Безопасное лето» , праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», акция «Засветись!», конкурс «Знатоки дорожных правил», игра «Безопасное колесо».**

- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

**В программе воспитания школы по уровням обучения, в программах внеурочной деятельности классных руководителей 1-9 классов, планах работы школы предусмотрены мероприятия по изучению ПДД, профилактике ДДТТ: минутки безопасности, беседы «Твоя безопасность в школе и дома», «Твой безопасный путь»,**

встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД, инструктажи учащихся по предупреждению ДДТТ: «Азбука безопасности», «Мой безопасный путь», «Правила пересечения проезжей части», «Использование светоотражающих элементов», «Правила безопасности во время каникул», «Опасности зимней дороги». «Правила для велосипедистов», «Осторожно, гололед!», беседы, дидактические игры, просмотр фильмов, минутки безопасности, викторины..

Ведется разъяснительная работа о необходимости соблюдения правил дорожного движения и правил безопасности вблизи проезжей части. Актуализируются знания учащихся по ПДД, анализируются ситуации на дорогах, которые ведут к дорожно-транспортным происшествиям, обозначается ответственность водителей, управляющих транспортными средствами.

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне – **имеется, составляется в соответствии с районным планом мероприятий :**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

- **09.02.2021, 07.12.2021 02.11.2021, 16.10.2020** проведены профилактические беседы с обучающимися, воспитанниками СП (48 участников);
- **онлайн-тестирование школьников 1-9 классов по ПДД, (48 участников).**
- **20.05.2021** родительское собрание (онлайн) «Безопасность дорожного движения» 1-9 классы (27 участников);

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

**Информация о планируемых и проведенных мероприятиях содержится в программах внеурочной деятельности классных руководителей, планах работы воспитателей, рабочих программах и классных журналах учителей, журналах инструктажей по ТБ классных руководителей, протоколах совещаний педагогического коллектива, педагогических советов родительских собраний, анализе воспитательной работы классов и школы, АИС «ЭлЖур», информационном сайте ОУ**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов)

**Ежедневно в конце учебного дня педагогами во всех классах, с 1 по 9, проводятся «минутки безопасности», на которых детям напоминает о необходимости соблюдения ПДД.**

не проводятся в классах (причина) **проводятся во всех классах.**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: **в наличии.**

б) место(а) нахождения/расположения

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся :

**Педагогические работники школы знакомятся с Паспортом (а также возможными изменениями в нем) на заседании педагогического совета перед началом нового учебного года.**

**Родители знакомятся с паспортом дорожной безопасности течение переключек перед началом учебного года, родительских собраний в I четверти.**

**Обучающиеся знакомятся с паспортом Дорожной безопасности в начале учебного года, в течение первой недели обучения (проведение классных часов, разработка безопасных маршрутов).**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

**Пиунов Алексей Викторович**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

-

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие : **в наличии.**

б) место (а) расположения схемы

**В местах, доступных для восприятия детей и родителей, размещена схема безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом» (формат А3), Также планы безопасного движения от дома до школы и Памятки юного пешехода и пассажира вклеены в дневники обучающихся 1-5 классов школы.**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся:

**ежегодно, в сентябре, а также перед началом учебных занятий (совещания, классные часы, собрания, родительские и педагогические чаты в мессенджерах). Помимо этого, организуются дополнительные разъяснения, в случае изменений в дорожно-транспортной обстановке на микроучастке школы.**

**В течение всего года схема безопасного маршрута находится в свободном доступе для ознакомления (сайт школы, электронный стенд, бумажный вариант на информационном стенде на первом этаже).**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично - дорожной сети вблизи общеобразовательной организации

**Перед каждым организованным выходом обучающихся из школы (прогулки в ГПД, мероприятия, экскурсии, медицинские осмотры, соревнования, уроки физической**

культуры в спортивных сооружениях и пр.) администрацией, воспитателями, классными руководителями, педагогами-предметниками проводятся целевые инструктажи по ПДД и ТБ.

Обучающихся 1-4 классов, воспитанники структурного подразделения школы при организованных групповых выходах обеспечиваются светоотражающими жилетами.

Группы участников осуществляют движение шеренгой по одному, либо парами. Начало и конец колонны обозначается сигнальным флажком.

В рамках реализации мероприятий по изучению ПДД, профилактике ДДТТ, уроков «Окружающего мира» предусмотрено проведение пеших экскурсий на улично – дорожной сети вблизи ОО (темы: «Безопасный маршрут», «Дорожные ловушки», «Дорожная разметка», «Транспорт» и др.)

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

**Пиунов Алексей Викторович**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся

1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

**Планы безопасного движения от дома до школы размещены на информационном стенде по ПДД, вклеены в дневники обучающихся 1-5 классов школы.**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

**Памятки юного пешехода, велосипедиста пассажира размещены на информационном стенде по ПДД, вклеены в дневники обучающихся 1-5 классов школы.**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников).

- **15.10.2021, 14.04.2021** проведены уроки в начальной и средней школе (1,7 классы) в рамках которых, в числе прочего, рассматривалась необходимость ношения световозвращающих элементов (29 участников).
- **Классные часы в 1-9 классах «Опасности зимней дороги» (ноябрь, 48 участников).**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

**Мониторинг использования обучающимися, обучающимися школы световозвращающих элементов осуществляется классными руководителями, членами родительского патруля, школьного отряда ЮИД не реже 1 раза в четверть, и ежедневно в период короткого светового дня в течение учебного года.**

**Проводится разъяснительная работа (классные часы, родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы) с обучающимися и их родителями о необходимости использовать световозвращающие элементы на одежде либо обуви, школьных сумках и рюкзаках; их роли в профилактике ДДТТ**

### 3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **отсутствует**
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы, с какой периодичностью занимаются)

### 3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

**10 штук в наличии.**

- б) место(а) расположения уголка (уголков)

**Информационные стенды на 1 этаже школы и структурного подразделения (1 шт.),  
уголки по ТБ в классах (9 шт.)**

- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

**Обновление в течение учебного года, не реже 1 раза в четверть (квартал) Размещенные материалы: анализ ДДТТ, памятки родителям, учащимся, схемы безопасного пути, правила безопасности для пешеходов и велосипедистов, первая медицинская помощь при ДТП, информация об акциях, конкурсах и пр.**

### 3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки.

**Нет в наличии.**

- б) место(а) расположения.

**Нет в наличии.**

- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

**Нет в наличии.**

### 3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

### 3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

- **индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями (по согласованию, в присутствии инспектора ОДН);**

- рассмотрение вопросов о ДДТТ на классных часах, родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива;
- инструктажи педагогического коллектива, учащихся, беседы с воспитанниками;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, фильмов;
- встречи, беседы с инспекторами ГИБДД;

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися .

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД в семинарах и занятиях для педагогических работников :

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

б) родительские патрули

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы):

**- Лаборатория безопасности**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы):

**Сотрудничество не организовано.**

#### **4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах в рамках учебного процесса: **1-9 классы.**

в рамках внеклассной работы: **1 -9 классы;**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

**В течение учебного года классными руководителями 1-9классов проведены классные часы по ПДД в 1-9 классах «Безопасный путь в школу», «Правила движения достойны уважения» «Опасность на дороге: видимая и скрытая», «Опасности зимней дороги», «Осторожно-гололед!», «Безопасность на каникулах» «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Правила для пассажиров», «Осторожно, гололед!»**

В общешкольном плане воспитательных мероприятий, программах внеурочной деятельности классных руководителей 1-9 классов, планах работы МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна предусмотрен ряд мероприятий по изучению ПДД и предупреждению ДДТТ (классные часы, игры, занятия в специально оборудованном кабинете, участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней, просмотр видеофильмов, викторины и тематические занятия во время проведения декад дорожной безопасности и пр.).

## **5. Деятельность отрядов ЮИД**

### **5.1 Отряд ЮИД:**

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД

#### **в наличии**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД:

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

**Костикова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов**) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

#### **16 учащихся из 1- 4х классов школы.**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение).

#### **В наличии, исполнен.**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание):

- **Создание и распространение листовок по ПДД, брошюр, памяток, презентаций, подбор материалов по тематике ПДД – в течение года;**
- **Мероприятие для воспитанников детского сада «Сказка»;**
- **Выставка рисунков «Правила движения достойны уважения» (октябрь, март);**
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год:
  - и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)
- **Проведение акции «Стань заметнее – засветись!» (апрель), охват 25 человек;**
- к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)
  - и) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) ;
- **Минутки безопасности в 1-2 классах «Правила для велосипедистов» (в течение мая).**



л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях –олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

**Не участвовали.**

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

**Размещение информации в уголках и стендах по ТБ.**

**6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

**1-9 классы – 37 обучающихся**

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

**Положительный результат после прохождения тестирования на знание основ безопасного поведения на дорогах получили 100% обучающихся, принимавших в нем участие.**

**7. Заключение по результатам обследования**

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

**Признать работу по профилактике ДДТГ и обучению учащихся ПДД, организованную в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна удовлетворительной**  
**Мероприятия организуются и проводятся в соответствии с планом работы школы; педагогический состав демонстрирует ответственное отношение к вопросам обеспечения безопасности детей.**

Члены школьной комиссии

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Пахомова  
Т.В. Таранова

Согласовано:

Директор МКОУ «Основная

общеобразовательная школа» с. Вязовна



\_\_\_\_\_  
Н.А.Андреева