

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна**

**Программа по внеурочной деятельности
основного общего образования
«Дари добро»
(социальное направление)**

**Составлена:
Учителем начальных классов
МКОУ «СОШ» с. Вязовна
Зайнуллиной Н.С.**

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты...	4
1.1. Личностные результаты.....	4
1.2. Метапредметные результаты...	4
1.3. Критерии оценки волонтерского движения...	4
1.4. Планируемые результаты.....	4
2. Содержание курса	5
3. Тематическое планирование	5

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Дари добро» на 5 – 5 классы

Место предмета в учебном плане	1 час в неделю
Цель программы	Инициировать и развить подросткового добровольческого движения. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, Сострадания
Общая характеристика курса	<p><i>Раздел 1. Волонтерское движение</i> Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.</p> <p><i>Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах</i> Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.</p> <p><i>Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i> Беседа с учащимися о влияние алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.</p>
Используемые технологии	-Педагогика сотрудничества -Игровые технологии -Компьютерные (новые информационные) технологии обучения -Интернет-технологии -Здоровье-сберегающие технологии -Проектные технологии -Групповые технологии

1. Планируемые результаты

1.1. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волонтёр»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

1.2. Метапредметные результаты:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

1.3. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

1.4. Планируемые результаты:

Ученик научится:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;

- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

2. Содержание курса

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Юные волонтеры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

3. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Волонтерское движение.	7	Тренинг – 2 Моделирование – 1 Анкетирование – 1
2	Участие в акциях, мероприятиях, практических делах и т.д.	27	Изготовление поделок – 8 Трудовые дела – 4 Акции – 7
Итого:		35	

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.
1	Вводный урок. Кто такой волонтер? Заповеди волонтера.	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении.	Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».
2	Акция «Тайный друг»	1	Сбор канцелярских и школьных принадлежностей для нуждающихся одноклассников	Помощь в подготовке к учебному году нуждающимся одноклассникам из многодетных и малообеспеченных семей
3	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора.	Уборка школьной территории от осенней листвы
4	Акция «Подари свое тепло» (ко Дню учителя и Декаде пожилых людей)	1	Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми. Агитбригада ко Дню пожилых людей и Дню учителя	Выступление детей на концерте пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов. Поздравление учителей и одиноких пожилых людей
5	День защиты животных.	1	Участие в беседе о защите животных, о роли волонтеров в организации защиты.	Выбор и подготовка стихов.
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете.	Участие в экологической игре, составление покетмода
7	Акция «Выбери правильный путь».	1		
8	Акция «Возложи цветок»	1		
9	Толерантность – качество Волонтера	1	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера?	Чтение и обсуждение художественных произведений.
10	12 ноября – Акция «Птичья столовая» Конкурс кормушек. Рисунки «Птицы моего края»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в жизни зимующих птиц. Изготовление кормушек для птиц.	Рисование синички-эмблемы. Подкармливание птиц.
11	Акция «Мамина улыбка»	2	Участие в беседе о Дне матери, о роли	Практическая работа по изготовлению

			волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	поздравительных открыток мамам Изготовление открыток для мам из цветной бумаги и картона.
12	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее.	Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы.
13	14.12. Экологическая акция «Ёлочка живи»	1		
14	Акция «Покормите птиц зимой»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в жизни зимующих птиц.	Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.
15	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1	Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.	Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.
16	12.12. День Конституции.	1	Участие в беседе о роли волонтеров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям дошкольной группы, самооценка и анализ работ.	Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их малышам дошкольной группы.
17	Всемирный день борьбы со СПИДом «Красная лента»	1		
18	28.12. Организация и проведение утренника	1	Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр с малышами дошкольной группы.	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтеров с детьми дошкольной группы.
19	25.01. Акция «Лыжный забег»	1		
20	9.02. «Лыжня России».	1		
21	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце”	1	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	Выполнение тренинга
22	Акция «Сообща, где торгуют смертью».	1		
23-24	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг

25	Уход за памятником.	1		
26	3.12. День неизвестного солдата. Свеча памяти.	1		
27	12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера.	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.
28	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	Участие в беседе о роли волонтеров в создании уюта в школе и сохранении чистоты.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.
29	Экологическая акция «Школа-территория чистоты»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц села. Уборка школьной территории от мусора. Акция «Король мусора»	Оформление листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты. Наведение порядка и чистоты на пришкольной территории
30	Акция «С Днем защитника Отечества!»	1	Участие в беседе о «Дне защитника Отечества», изготовлении открыток.	Вручение поздравительных открыток
31	Акция «Подари свое тепло» к Международному женскому дню	1	Участие в подготовке праздничного концерта и изготовлении открыток	Вручение открыток Поздравление для всех женщин.
32	Бессмертный полк. Митинг. Георгиевская ленточка. Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	1	Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах.
33	Акция «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты улиц посёлка.	Уборка мусора на улице Школьной.
34	Последний звонок	1	Участие в беседе о роли волонтеров в организации праздника, посвящённого последнему звонку.	.
35	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	Анализ своей работы как волонтера, её самооценка.	Выполнение анкеты.

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Мы против терроризма!»	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении.	Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».
2	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора.	Уборка школьной территории от осенней листвы
3	Концерт в День пожилого человека.	1	Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми.	Выступление детей на концерте пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов.
4	День защиты животных.	1	Участие в беседе о защите животных, о роли волонтеров в организации защиты.	Выбор и подготовка стихов.
5	День учителя	1		
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете.	Участие в экологической игре, составление покетмода
7	Акция «Выбери правильный путь».	1		
8	Акция «Возложи цветок»			
9	Толерантность – качество волонтера	1	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера?	Чтение и обсуждение художественных произведений.
10	12 ноября – Синичкин день. (Кормушки для птиц).	1	Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтеров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц.	Рисование синички-эмблемы.
11	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Букет астр.	2	Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление букета астр для мам из цветной бумаги и картона.
12	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее.	Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы.

13	14.12. Экологическая акция «Ёлочка живи»	1		
14	Акция «Покормите птиц зимой»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в жизни зимующих птиц.	Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.
15	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1	Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.	Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.
16	12.12. День Конституции.	1	Участие в беседе о роли волонтеров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям дошкольной группы, самооценка и анализ работ.	Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их малышам дошкольной группы.
17	Всемирный день борьбы со СПИДом «Красная лента»	1		
18	28.12. Организация и проведение утренника	1	Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр с малышами дошкольной группы.	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтеров с детьми дошкольной группы.
19	25.01. Акция «Лыжный забег»	1		
20	9.02. «Лыжня России».			
21	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце”	1	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	Выполнение тренинга
22	Акция «Сообща, где торгуют смертью».	1		
23-24	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг
25	Уход за памятником.	1		
26	3.12. День неизвестного солдата. Свеча памяти.	1		
27	12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера.	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.
28	Уход за комнатными цветами,	1	Участие в беседе о роли волонтеров в создании	Уход за комнатными цветами, растущими в

	растущими в рекреациях школы.		уюта в школе и сохранении чистоты.	рекреациях школы.
29	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка.	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.
30-31	Акция «Посади Дерево»	2		
32	Бессмертный полк. Митинг. Георгиевская ленточка. Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	1	Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах.
33	Акция «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты улиц посёлка.	Уборка мусора на улице Школьной.
34	Последний звонок	1	Участие в беседе о роли волонтеров в организации праздника, посвящённого последнему звонку.	.
35	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	Анализ своей работы как волонтера, её самооценка.	Выполнение анкеты.