

Приложение к ООП НОО

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с.Вязовна**

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
социальное направление
«Мы – твои друзья»
1-4 классы**

**составитель: учитель начальных классов
Зайнуллина Наталья Сергеевна**

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты.....	3
1.2. Личностные результаты.....	3
1.3. Метапредметные результаты.....	4
1.4. Предметные результаты.....	4
2. Содержание курса.....	7
3. Тематическое планирование.....	10

«Мы твои друзья» на 1 – 4 классы

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Цель программы: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Основные задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Место предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Мы твои друзья» в 1 классе рассчитан на 34 ч. (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах на 35 ч. (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

1.3. Предметные результаты

Обучающиеся научатся:	Обучающиеся получат возможность научиться:
К концу 1-го года обучения (2 класса) обучающиеся научатся: <ul style="list-style-type: none">- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;- об ответственности человека за	- к концу 1-го года обучения обучающиеся получат возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">- основным принципам ухода за домашними питомцами;- основным правилам обучения домашнего животного;

домашних животных и формах проявления этой ответственности;
- историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;
- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.

К концу 2-го года обучения (3 класса) обучающиеся научатся:

- о домашних кошках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- об ответственности человека за домашних кошек и формах проявления этой ответственности;
- историю одомашнивания кошек, причины одомашнивания;
- о разнообразии пород кошек, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания;
-о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних кошек.

К концу 3-го года обучения (4 класса) обучающиеся научатся:

- о домашних собаках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;
- историю одомашнивания собак, причины одомашнивания;
- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания;
-о роли ветеринарной службы в

- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами;
-правилам правильного кормления домашних питомцев;
-пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.

- к концу 2-го года обучения обучающиеся получают возможность научиться:

-правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;
- основным принципам ухода за домашними кошками;
- основным правилам обучения домашних кошек;
-навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними кошками;
-правилам правильного кормления домашних питомцев;
-пользоваться различными справочниками по уходу за домашними кошками.

- к концу 3-го года обучения обучающиеся получают возможность научиться:

-правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;
- основным принципам ухода за домашними собаками;
- основным правилам обучения домашних собак;
-навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними собаками;
-правилам правильного кормления домашних питомцев;

сохранении здоровья домашних

-пользоваться различными

собак.	справочниками по уходу за домашними собаками.
--------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа построена с учетом следующих принципов: доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет; личностно-ориентированная направленность курса актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста; линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их; деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы: Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.

Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

1-ый год обучения - 2 класс (34 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). Домашние кролики.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5. На приёме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

2-ой год обучения - 3 класс (34 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся. Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. «Священные животные Египта». Священные животные, преклонение перед ними. Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики. Карнавал животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов. Знакомимся с родословным деревом кошек. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. «Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки.

Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания. Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев? Игровое задание «Озвучиваем фильм»

Раздел 5. На приеме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек. Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь. Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа».

Ролевая игра «На приеме у Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила».

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки». «Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце. «Необычная прогулка». Образы кошек в живописи. Коллективный проект «Удивительная выставка». Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек». Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»

3-ий год обучения - 4 класс (34 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся. Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Творческая работа. Родословное древо собак. Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек. Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.

Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных. Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. «Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. Игры с питомцем: проводим время вместе.

Раздел 5. На приёме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам? Заражение организма человека или животных паразитами животной природы. Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. Коллективный проект «Верное и преданное сердце». Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель». «Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны». Квест-игра «Мой четвероногий друг».

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-ый год обучения (2 класс) - (34 часа)

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности
Давай познакомимся (8 часов)			
1	Информация о домашних животных	1	Познавательная беседа.
2	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».	1	Познавательная беседа, игра
3	Какие бывают домашние питомцы	1	Познавательная беседа.
4	Какие бывают домашние животные	1	Познавательная

			беседа.
5	Животные в зоопарке. Экскурсия по сказкам.	1	Беседа. Просмотр сказки.
6	Животные зоопарка. Восемь самых интересных животных.	1	Беседа. Работа с картинками
7-8	Животные в цирке.	2	Беседа. Работа с картинками
Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (6 часов)			
9	Почему люди заводят домашних животных.	1	Познавательная беседа.
10	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	1	Познавательная беседа. Просмотр видеоролика.
11	Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы.	1	Познавательная беседа.
12	Мы очень разные. Аквариумные рыбки.	1	Беседа. Работа с картинками.
13	Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).	1	Беседа. Работа с картинками.
14	Домашние кролики.	1	Познавательная беседа.
Как мы устроены и как за нами ухаживать? (5 часов)			
15-16	Выбор питомца - очень ответственный шаг.	2	Познавательная беседа. Решение задачи.
17	Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	1	Познавательная беседа.
18-19	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	2	Познавательная беседа.
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)			
20	Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.	1	Познавательная беседа.
21	Дрессировка декоративного кролика.	1	Познавательная беседа.
22	С чего начинается дрессировка хомячка.	1	Познавательная беседа.
23	Дрессировка и приручение морских свинок.	1	Познавательная беседа.
24	Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	1	Познавательная беседа. Решение

			задач.
На приеме у Айболита(5 часов)			
25-26	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	2	Познавательная беседа. Практическое занятие.
27	Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.	1	Познавательная беседа.
28	Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.	1	Познавательная беседа.
29	Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.	1	Познавательная беседа. Ответы на вопросы.
Мы с тобой - друзья! (5 часов)			
30	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».	1	Проектная деятельность
31-32	Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».	2	Рассказы. Беседа
33	Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».	1	Ролевая игра
34	Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	1	Выставка рисунков

2-ой год обучения (3 класс) - (34 часа)

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности
Давай познакомимся (6 часов)			
1	Вместе нам - лучше.	1	Познавательная беседа.
2	Выбор питомца - ответственный шаг.	1	Практическое задание
3	Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек).	1	Познавательная беседа.
4	Отношение наших предков к кошкам. Проект «Священные животные Египта».	1	Проектная деятельность
5	Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики	1	Познавательная беседа.
6	Творческая работа «Карнавал животных»	1	Практическая работа

Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (5 часов)			
7	Как кошки появились в доме человека.	1	Познавательная беседа.
8	Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов.	1	Познавательная беседа. Познавательная беседа.
9	Знакомимся с родословным деревом кошек	1	Практическое задание
10	Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность.	1	Проектная деятельность
11	«Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.	1	Рисунки. Выставка.
Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6 часов)			
12	«Мы в ответе за тех, кого приручили» Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания.	1	Познавательная беседа. Ответы на вопросы
13	Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам.	1	Познавательная беседа.
14	Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек.	1	Познавательная беседа. Практическое задание
15	Культура содержания кошек в городе.	1	Просмотр видеоролика. Беседа
16	Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями.	1	Познавательная беседа.
17	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».	1	Проектная деятельность
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (6 часов)			
18	Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки.	1	Познавательная беседа.
19	Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек.	1	Познавательная беседа.
20	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!»	1	Практическая работа
21	Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы»	1	Познавательная беседа.
22	Методы поощрения в воспитании. Можно	1	Познавательная

	ли наказывать наших питомцев?		беседа. Ответы на вопросы.
23	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	Игровое задание
На приёме у Айболита (5 часов)			
24	Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек.	1	Познавательная беседа.
25	Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь.	1	Познавательная беседа.
26	Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.	1	Познавательная беседа.
27	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита»	1	Практическая работа. Ролевая игра.
28	Конкурс плакатов «Важные правила»	1	Беседа. Рисунки.
Мы с тобой— друзья! (6 часов)			
29	Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки»	1	Познавательная беседа. Рассказы.
30	«Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце.	1	Просмотр видеоролика. Рисунки.
31	«Необычная прогулка». Образы кошек в живописи.	1	Просмотр видеоролика. Рисунки.
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	Проектная деятельность
33	Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек».	1	Игра
34	Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»	1	Эстафета

3-ий год обучения (4 класс) - (34 часа)

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности
Давай познакомимся (5 часов)			
1	Мои четвероногие друзья.	1	Познавательная беседа.
2	Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-	1	Познавательная беседа.

	компаньонов.		
3	Клубы любителей животных.	1	Познавательная беседа.
4	Общество охраны животных.	1	Познавательная беседа.
5	Права и обязанности хозяев животных.	1	Практическая работа
Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (5 часов)			
6	Творческая работа. Родословное древо собак.	1	Практическая работа
7	Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания.	1	Познавательная беседа.
8	История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек.	1	Познавательная беседа.
9	Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)?	1	Познавательная беседа.
10	Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.	1	Познавательная беседа.
Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6 часов)			
11	Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия.	1	Познавательная беседа.
12	Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.	1	Познавательная беседа.
13	Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных.	1	Познавательная беседа.
14	Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.	1	Познавательная беседа.
15	Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.	1	Познавательная беседа. Практическое

			задание.
16	Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.	1	Беседа. Ответы на вопросы.
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (6 часов)			
17	Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение.	1	Познавательная беседа.
18	«Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.	1	Познавательная беседа.
19	Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак.	1	Познавательная беседа.
20	Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками.	1	Познавательная беседа.
21	Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.	1	Познавательная беседа.
22	Игры с питомцем: проводим время вместе.	1	Познавательная беседа.
На приёме у Айболита (6 часов)			
23	Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь.	1	Практическое задание
24	Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных	1	Познавательная беседа.
25	Что нужно знать о прививках собакам и кошкам?	1	Познавательная беседа.
26	Заражение организма человека или животных паразитами животной природы.	1	Познавательная беседа.
27	Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.	1	Познавательная беседа.
28	Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»	1	Проектная деятельность
Мы с тобой - друзья! (6 часов)			
29	«Мой питомец – самый лучший!» Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок.	1	Рисунки, плакаты, фото, поделки.
30-31	Коллективный проект «Верное и преданное сердце».	2	Проектная деятельность
32	Книжная выставка «Собаки в	1	Выставка

	художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель».		
33	«Верные спутники война». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны»	1	Просмотр видеоролика. Рисунки.
34	Квест-игра «Мой четвероногий друг».	1	Игра

