

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна**

**Программа внеурочной деятельности
основного общего образования (5-9 классы)
духовно-нравственной направленности
«Патриот»**

**Составлена:
учителем математики
МКОУ «ООШ» с. Вязовна
Зайнуллиной Р.П.**

2021г.

Содержание

1. Планируемые результаты	3
1.1. Личностные результаты.....	3
1.2. 1.2.Метапредметные результат.....	4
1.3. Предметные результаты.....	7
2. Содержание, тематическое планирование.....	8

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Российской Федерации, гражданина Калужской области, чувства сопричастности и гордости за свой край;*
- *мотивации учебной деятельности, включающей социальные; учебно - познавательные, внешние и внутренние мотивы;*
- *эстетических чувств на основе знакомства с историей и культурой Калужской области;*
- *чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;*
- *эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.*

1.2. Метапредметные результаты

Выпускник научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
 - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
 - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
 - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
 - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
 - умение координировать свои усилия с усилиями других.
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - задавать вопросы;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
 - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
 - проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
 - самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
 - использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- *уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;*
- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;*
- *вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Калужской области;
- описывать достопримечательности России, Калужской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно - следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Ученики должны быть:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
 - самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
 - способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
 - с активной жизненной и гражданской позицией;
 - уважающий историческое прошлое нашего народа;

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинга (*Приложение*).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

1.3. Предметные результаты

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">• знать и ценить историю и культуру своей Родины, родной земли;• называть особенности региона в котором проживают обучающиеся;• знать традиции русского народа и семьи;• чтить традиции своего народа;• использовать общественно полезные практики в жизни;• заниматься исследовательской и проектной деятельностью;• работать с историческими источниками;• различать особенности вспомогательных исторических дисциплин;• называть исторические события, происходившие на территории Калужской области;• наблюдать исторические процессы на примере истории своего края;• знать исторических личностей земляков, внесших вклад в развитие России• основные факты жизненного и творческого пути выдающихся деятелей своего родного края;<ul style="list-style-type: none">• выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).• осуществлять поиск информации об исторических особенностях Калужской области. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:• выбора путей своего культурного	<ul style="list-style-type: none">• проводить самостоятельную исследовательскую работу (готовить рефераты, доклады, сообщения):• участвовать в научно-практических семинарах, конференциях;• применять на практике полученные знания.

развития; организации личного и коллективного досуга;	
---	--

**Содержание курса , тематическое планирование
(5 класс)**

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них</u>		<u>Формы организации занятий</u>
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные	
<u>1</u>	Из истории волонтерского движения в России. Акция «Я – волонтер!»	1		1	Акция по благоустройству пришкольной территории
<u>2</u>	«В бой идут одни старики» мероприятие, посвященное освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	1		1	Уборка памятника воинам-односельчанам, свеча памяти, возложение цветов, беседа
<u>3</u>	Международный день мира	1	1		Беседа
<u>4</u>	«Нюрнбергский процесс»		1		Видеоурок
<u>5</u>	«И вновь мы славим седину...»	1	1		Подготовка поздравительных материалов ко Дню пожилого человека (1 октября)
<u>6</u>	Мероприятие посвященное «Дню отца»	1	1		Беседа
<u>7</u>	Мероприятие посвященное 350-летию Петра I		1		Видеоурок
<u>8</u>	История праздника «День народного единства» (4 ноября)	1	1		Беседа
<u>9</u>	«Великое стояние на угре» (11 ноября)	1	1		Видеоурок
<u>10</u>	«Мои права», мероприятие посвященное дню правовой помощи детям (20 ноября)	1		1	Викторина
<u>11</u>	«Мама – первое слово...» подготовка поздравлений ко Дню матери (25 ноября)	1		1	Акция
<u>12</u>	День неизвестного солдата (3 декабря)	1		1	Свеча памяти, возложение цветов к памятнику воинам-односельчанам
<u>13</u>	Маршал Победы – мой земляк (день рождения Г.К.Жукова 1	1	1		Беседа

	декабря)				
<u>14</u>	Конституция – основной закон	1	1		Викторина
<u>15</u>	Освобождение г. Калуги от немецко-фашистских захватчиков)		1		Беседа
<u>16</u>	Рождественские традиции моего края	1		1	Викторина
<u>17</u>	Пришла коляда	1	1		Игра
<u>18</u>	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1	1		Беседа
<u>19</u>	Красота земли моей	1		1	Выставка рисунков и фото природы своего села
<u>20</u>	День книгодарения (14 февраля)	1		1	Акция
<u>21</u>	День защитника Отечества	1		1	Викторина
<u>22</u>	Урок мужества, посвященный инициативе «Горячее сердце»	1		1	Акция
<u>23</u>	Народные традиции «Масленица»	1		1	Викторина
<u>24</u>	Международный женский день	1		1	Концертная программа
<u>25</u>	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1	1		Беседа, выставка рисунков
<u>26</u>	Вклад уроженцев земли Калужской в историю России	1		1	Проектная деятельность
<u>27</u>	Вклад уроженцев земли Калужской в историю России	1		1	Проектная деятельность
<u>28</u>	«Космос – это мы». всероссийский Гагаринский урок	1	1		Всероссийский урок
<u>29</u>	Мой выбор. День выборов главы школьного самоуправления (21 апреля)	1		1	Акция
<u>30</u>	День Российского парламентаризма	1	1		Видеоурок
<u>31</u>	Праздник труда и весны.	1		1	Праздник
<u>32</u>	День победы	1		1	Акция «Бессмертный полк»

<u>33</u>	Акция «Аллея славы» озеленение территории у памятника воинам-односельчанам	1		1	Акция
<u>34</u>	Я – патриот. Итоговое занятие	1		1	Подведение итогов работы.
	ВСЕГО ЧАСОВ	34	15	19	

(6 класс)

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них</u>		<u>Формы организации занятий</u>
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные	
<u>1</u>	Из истории волонтерского движения в России. Акция «Я – волонтер!»	1		1	Акция по благоустройству пришкольной территории
<u>2</u>	«В бой идут одни старики» мероприятие, посвященное освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	1		1	Уборка памятника воинам-односельчанам, свеча памяти, возложение цветов, беседа
<u>3</u>	Международный день мира	1	1		Беседа
<u>4</u>	«Нюрнбергский процесс»		1		Видеоурок
<u>5</u>	«И вновь мы славим седину...»	1	1		Подготовка поздравительных материалов ко Дню пожилого человека (1 октября)
<u>6</u>	Мероприятие посвященное «Дню отца»	1	1		Беседа
<u>7</u>	Мероприятие посвященное 350-летию Петра I		1		Видеоурок
<u>8</u>	История праздника «День народного единства» (4 ноября)	1		1	Беседа
<u>9</u>	Великое стояние на р. Угре	1		1	Видеоурок
<u>10</u>	«Имею право!», мероприятие посвященное дню правовой помощи детям (20 ноября)	1		1	Игра

<u>11</u>	«Славим руки матери!»	1		1	Праздничная программа
<u>12</u>	День неизвестного солдата (3 декабря)	1	1		Акция. Свеча памяти.
<u>13</u>	Маршал Победы – мой земляк (день рождения Г.К.Жукова 1 декабря)	1		1	Видеоэкскурсия в музей Г.К.Жукова
<u>14</u>	Урок знаний «Конституция РФ»	1		1	Викторина
<u>15</u>	Освобождение г. Калуги от немецко-фашистских захватчиков)	1	1		Беседа
<u>16</u>	Урок мужества 900 дней блокады	1		1	Видеоурок
<u>17</u>	Судьба семьи в судьбе страны	1	1		Круглый стол
<u>18</u>	Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни»	1	1		Игра
<u>19</u>	Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	1		1	Урок мужества
<u>20</u>	Участие в районных мероприятиях «А ну-ка, парни»	1		1	Районные мероприятия
<u>21</u>	Акция «Посылка солдату»	1		1	Акция
<u>22</u>	Народные традиции «Масленица»	1		1	Праздник
<u>23</u>	Международный женский день	1		1	Концертная программа
<u>24</u>	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1	1		Беседа
<u>25</u>	Вклад уроженцев земли Калужской в историю России	1	1		Проектная деятельность
<u>26</u>	Вклад уроженцев земли Калужской в историю России	1	1		Проектная деятельность
<u>27</u>	Всероссийский Гагаринский урок	1		1	Видеоурок
<u>28</u>	Мы выбираем (подготовка в участию в выборах школьного самоуправления)	1		1	Работа по подготовке кандидатов
<u>29</u>	Урок парламентаризма	1		1	Видеоурок
<u>30</u>	Сделай выбор. Выборы в школьное самоуправление	1		1	Проведение выборов
<u>31</u>	Урок мужества	1			Видеоурок
<u>32</u>	Праздник труда и весны	1		1	Субботник

33	День победы	1		1	Концертная программа
34	Акция Я – волонтер. Итоговое занятие	1		1	Участие в общественно-полезных делах
35	Итоговое занятие	1		1	
ВСЕГО ЧАСОВ		35	12	22	

(7 класс)

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них</u>		<u>Формы организации занятий</u>
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные	
1	Из истории волонтерского движения в России. Акция «Я – волонтер!»	1		1	Акция по благоустройству пришкольной территории
2	«В бой идут одни старики» мероприятие, посвященное освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	1		1	Уборка памятника воинам-односельчанам, свеча памяти, возложение цветов, беседа
3	Международный день мира	1	1		Беседа
4	«Нюрнбергский процесс»		1		Видеоурок
5	«И вновь мы славим седину...»	1	1		Подготовка поздравительных материалов ко Дню пожилого человека (1 октября)
6	Мероприятие посвященное «Дню отца»	1	1		Беседа
7	Мероприятие посвященное 350-летию Петра I		1		Видеоурок
8	История праздника «День народного единства» (4 ноября)	1		1	Беседа
9	1480-й в истории России стал важной датой	1		1	Видеоурок
10	«Имею право!», мероприятие посвященное дню правовой помощи детям (20 ноября)	1		1	Игра
11	День матери	1		1	Праздничная программа
12	День неизвестного солдата (3 декабря)	1	1		Акция. Свеча памяти.

<u>13</u>	Горжусь моими земляками (день рождения Г.К.Жукова 1 декабря)	1		1	Видеоэкскурсия в музей Г.К.Жукова
<u>14</u>	Конституционное право – мое право 12.декабря	1		1	Дебаты
<u>15</u>	Освобождение г. Калуги от немецко-фашистских захватчиков)	1	1		Презентация сообщений
<u>16</u>	Урок мужества Блокада Ленинграда в истории страны	1		1	Видеоурок
<u>17</u>	Урок мужества «Дорога жизни»	1		1	Видеоурок
<u>18</u>	Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни»	1	1		Игра
<u>19</u>	Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	1		1	Урок мужества
<u>20</u>	Акция «Письмо солдату»	1		1	Районные мероприятия
<u>21</u>	Акция «Посылка солдату»	1		1	Акция
<u>22</u>	Народные традиции «Масленица»	1		1	Праздник
<u>23</u>	Международный женский день	1		1	Концертная программа
<u>24</u>	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1	1		Беседа
<u>25</u>	Всероссийский Гагаринский урок	1		1	Видеоурок
<u>26</u>	Мы выбираем (подготовка в участию в выборах школьного самоуправления)	1		1	Работа по подготовке кандидатов
<u>27</u>	Органы управления Калужской области. Структура	1		1	Беседа
<u>28</u>	Участие в жизни государства – мой голос важен?	1		1	Дебаты
<u>29</u>	Сделай выбор. Выборы в школьное самоуправление	1		1	Проведение выборов
<u>30</u>	Урок мужества	1	1		Видеоурок
<u>31</u>	Праздник труда и весны	1		1	Субботник
<u>32</u>	День победы	1		1	Концертная программа

<u>33</u>	Акция Я-волонтер	1		1	Благоустройство пришкольной территории
<u>34</u>	Подведение итогов	1	1		
ВСЕГО ЧАСОВ		34	11	23	

(8 класс)

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них</u>		<u>Формы организации занятий</u>
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные	
<u>1</u>	Из истории волонтерского движения в России. Акция «Я – волонтер!»	1		1	Акция по благоустройству пришкольной территории
<u>2</u>	«В бой идут одни старики» мероприятие, посвященное освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	1		1	Уборка памятника воинам-односельчанам, свеча памяти, возложение цветов, беседа
<u>3</u>	Международный день мира	1	1		Беседа
<u>4</u>	«Нюрнбергский процесс»		1		Видеоурок
<u>5</u>	«И вновь мы славим седину...»	1	1		Подготовка поздравительных материалов ко Дню пожилого человека (1 октября)
<u>6</u>	Мероприятие посвященное «Дню отца»	1	1		Беседа
<u>7</u>	Мероприятие посвященное 350-летию Петра I		1		Видеоурок
<u>8</u>	История праздника «День народного единства» (4 ноября)	1		1	Беседа
<u>9</u>	Великое стояние на р. Угре. День независимости России	1		1	Видеоурок

<u>10</u>	«Имею право!», мероприятие посвященное дню правовой помощи детям (20 ноября)	1		1	Игра
<u>11</u>	День матери	1		1	Праздничная программа
<u>12</u>	День неизвестного солдата (3 декабря)	1	1		Акция. Свеча памяти.
<u>13</u>	Горжусь моими земляками (день рождения Г.К.Жукова 1 декабря)	1		1	Видеоэкскурсия в музей Г.К.Жукова
<u>14</u>	Конституционное право – мое право 12.декабря	1		1	Дебаты
<u>15</u>	Освобождение г. Калуги от немецко-фашистских захватчиков)	1	1		Презентация сообщений
<u>16</u>	Урок мужества Блокада Ленинграда в истории страны	1		1	Видеоурок
<u>17</u>	Урок мужества «Дорога жизни»	1		1	Видеоурок
<u>18</u>	Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни»	1	1		Игра
<u>19</u>	Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	1		1	Урок мужества
<u>20</u>	Акция «Письмо солдату»	1		1	Районные мероприятия
<u>21</u>	Акция «Посылка солдату»	1		1	Акция
<u>22</u>	Герои ВОВ – мои сверстники	1		1	Проектная деятельность
<u>23</u>	Международный женский день	1		1	Концертная программа
<u>24</u>	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1	1		Беседа
<u>25</u>	Всероссийский Гагаринский урок	1		1	Видеоурок
<u>26</u>	Мы выбираем (подготовка в участию в выборах школьного самоуправления)	1		1	Работа по подготовке кандидатов
<u>27</u>	Организация участия в выборах школьного самоуправления	1		1	Помощь в подготовке проведения выборов
<u>28</u>	Органы власти РФ. Структура. Функции.	1		1	Круглый стол
<u>29</u>	Сделай выбор. Выборы в школьное самоуправление	1		1	Проведение выборов
<u>30</u>	Акция Георгиевская лента, письма Победы	1		1	Акция
<u>31</u>	Праздник труда и весны	1		1	Субботник

<u>32</u>	День победы	1		1	Концертная программа
<u>33</u>	Мероприятие посвященное 350-летию Петра I		1		Видеоурок
<u>34</u>	Итоговое занятие	1			
ВСЕГО ЧАСОВ		34	10	24	

(9 класс)

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них</u>		<u>Формы организации занятий</u>
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные	
<u>1</u>	Из истории волонтерского движения в России. Акция «Я – волонтер!»	1		1	Акция по благоустройству пришкольной территории
<u>2</u>	«В бой идут одни старики» мероприятие, посвященное освобождению Калужской области от немецко-фашистских	1		1	Уборка памятника воинам-односельчанам, свеча памяти, возложение цветов, беседа

	захватчиков				
<u>3</u>	Международный день мира	1	1		Беседа
<u>4</u>	«Нюрнбергский процесс»		1		Видеоурок
<u>5</u>	«И вновь мы славим седину...»	1	1		Подготовка поздравительных материалов ко Дню пожилого человека (1 октября)
<u>6</u>	Мероприятие посвященное «Дню отца»	1	1		Беседа
<u>7</u>	Мероприятие посвященное 350-летию Петра I		1		Видеоурок
<u>8</u>	История праздника «День народного единства» (4 ноября)	1		1	Беседа
<u>9</u>	Великое стояние на р. Угре. День независимости России	1		1	Видеоурок
<u>10</u>	«Имею право!», мероприятие посвященное дню правовой помощи детям (20 ноября)	1		1	Игра
<u>11</u>	День матери	1		1	Праздничная программа
<u>12</u>	День неизвестного солдата (3 декабря)	1	1		Акция. Свеча памяти.
<u>13</u>	Горжусь моими земляками (день рождения Г.К.Жукова 1 декабря)	1		1	Видеоэкскурсия в музей Г.К.Жукова
<u>14</u>	Конституционное право – мое право 12.декабря	1		1	Дебаты
<u>15</u>	Освобождение г. Калуги от немецко-фашистских захватчиков)	1	1		Презентация сообщений
<u>16</u>	Урок мужества Блокада Ленинграда в истории страны	1		1	Видеоурок
<u>17</u>	Урок мужества «Дорога жизни»	1		1	Видеоурок
<u>18</u>	Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни»	1	1		Игра
<u>19</u>	Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	1		1	Урок мужества
<u>20</u>	Акция «Письмо солдату»	1		1	Районные мероприятия
<u>21</u>	Акция «Посылка солдату»	1		1	Акция
<u>22</u>	Герои ВОВ – мои сверстники	1		1	Проектная деятельность
<u>23</u>	Международный женский день	1		1	Концертная программа

<u>24</u>	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1	1		Беседа
<u>25</u>	Всероссийский Гагаринский урок	1		1	Видеоурок
<u>26</u>	Мы выбираем (подготовка в участию в выборах школьного самоуправления)	1		1	Работа по подготовке кандидатов
<u>27</u>	Организация участия в выборах школьного самоуправления	1		1	Помощь в подготовке проведения выборов
<u>28</u>	Органы власти РФ. Структура. Функции.	1		1	Круглый стол
<u>29</u>	Сделай выбор. Выборы в школьное самоуправление	1		1	Проведение выборов
<u>30</u>	Акция Георгиевская лента, письма Победы	1		1	Акция
<u>31</u>	Праздник труда и весны	1		1	Субботник
<u>32</u>	День победы	1		1	Концертная программа
<u>33</u>	Итоговое занятие	1			
ВСЕГО ЧАСОВ		33	9	24	

Литература для учителя

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.
4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
5. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
6. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009
7. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
8. Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации / А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2005-№1.
9. Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2006-№2.

Литература для обучающихся

1. Кабрера, А. Феи рассказывают о благодарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
2. Кабрера, А. Феи рассказывают о самоуважении [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
3. Кабрера, А. Феи рассказывают о скромности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
4. Кабрера, А. Феи рассказывают о солидарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
5. Кабрера, А. Феи рассказывают о сочувствии [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
6. Кабрера, А. Феи рассказывают о храбрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.

7. Кабрера, А. Феи рассказывают о щедрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
8. Кабрера, А. Феи рассказывают об ответственности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
9. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена [Текст] / М.: Астрель, 2000. – 240 с.
10. Яровицкий, В. Мой первый учебник по психологии. Книга для подростка [Текст] / В. Яровицкий. – М.: Феникс, 2011. – 256 с.