

Приложение к ООП НОО №__12__

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна

**Программа
внеурочной деятельности
начального общего образования 1-4 классы
духовно-нравственного направления
на 2021-2022 учебный год
«Планета Земля»**

**Составлена:
Учителем начальных классов
МКОУ «ООШ» с. Вязовна
Костиковой Н.А.**

Содержание

1. Планируемые результаты	3
2. Содержание курса	5
3. Тематическое планирование	5

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к природным богатствам Земли в целом и родного края и своего города в частности.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

Учащиеся получают возможность:

- наиболее типичных представителей животного и растительного мира России, мира;
- какую пользу приносят представители животного и растительного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о явлениях природы, компонентах живой и неживой природы;
- планета Земля - наш большой общий дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на природу;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;

- разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни чело века и природы;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология - наука об общем доме;
- экологически грамотные правила поведения в природе.

Учащиеся научатся:

- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологические поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

2. **Основное содержание программного материала.**

Введение (1 ч). Планета Земля и её особенности.

Мы – жители планеты Земля (2 ч). Планета Земля и её жители. Люди такие разные и все такие похожие. Планета Земля в Солнечной системе.

Живое на нашей планете (20 ч). Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни. Ветер. Значение ветра в природе и в жизни человека. Вода на планете.

Использование воды человеком. Растения и животные. Роль растений и животных в природе и в жизни человека. Охрана растений и животных. Красная книга России. Этот прекрасный мир растений. О чём шепчут деревья. Родная природа в творчестве русских художников. Динозавры - вымерший вид животных.

Охрана природы (4ч). Будь природе другом. Кто, если не мы? Дадим планете шанс.

Неживое на нашей планете (7 ч). Солнце – источник тепла и света. Вода, её признаки и свойства. Понятие почва. Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы. Кислотные дожди. Времена года в неживой природе. Охрана природы: человек в ответе за природу.

3. **Тематическое планирование.**

Раздел	№ занятия	Тема занятия
1. Введение (1 ч)	1.	Посмотри вокруг: это всё наша планета.
2. Мы – жители планеты Земля (2 ч)	2.	Мы – жители планеты Земля
	3.	Планета Земля в Солнечной системе.
Живое на нашей планете (20 ч)	4.	Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни.
	5.	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.
	6.	Растения рядом.
	7.	Растение – живой организм.
	8.	Будем понимать и любить растения!
	9.	Кто живёт рядом с нами. Мы за них в ответе.
		Мы – за экологические поступки на планете.

	10.	
	11.	Этот прекрасный мир растений.
	12.	О чём шепчут деревья.
	13.	Родная природа в творчестве русских художников.
	14.	Экологические сказки.
	15.	Конкурс загадок о растениях.
	16.	Оранжерея на окне.
	17.	Зелёная аптека.
	18.	Эти забавные животные.
	19.	Викторина «Кто в лесу живёт и что в лесу растёт?»
	20.	Фотовыставка «Наши любимцы».
	21.	Игра «Знаешь ли ты животных?»
	22.	Динозавры - вымерший вид животных.
	23.	Просмотр презентации о жизни динозавров.
Охрана природы (4ч).	24.	Кто, если не мы?
	25.	Будь природе другом.
	26.	Дадим планете шанс!
	27.	Дадим планете шанс!
Неживое на нашей планете (6 ч).	28.	Неживая природа
	29.	Солнце – источник тепла и света
	30.	Вода, её признаки и свойства
	31.	Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы.
	32.	Кислотные дожди.
	33.	Времена года в неживой природе.
Итоговое занятие (1ч).	34.	Итоговое занятие «Вот она, какая планета Земля».
Итого: 34 часа.		