

**Рабочая программа  
основного общего образования  
по технологии  
МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с.  
Вязовна**

**Составители: учителя технологии  
Таранова Т.В., Костикова Н.А.**

<b>Содержание</b>	
<b>1. Планируемые результаты.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Личностные результаты.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Метапредметные результаты... ..</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Предметные результаты.....</b>	<b>6</b>
<b>2.Содержание учебного предмета технология .....</b>	<b>13</b>
<b>3.Тематическое планирование .....</b>	<b>17</b>

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание**

**1.1. Личностные результаты** изучения курса «Технология» в 5-9 классе включают в себя:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

**1.2. Метапредметные результаты:**

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;

- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### 1.3. Предметные

#### результаты

**В познавательной сфере** у учащихся будут сформированы:

— владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

— ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

— ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах

— использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

— навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;— владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

— владение методами творческой деятельности;

— применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В сфере созидательной деятельности** у учащихся будут сформированы:

— способности планировать технологический процесс и процесс труда;

— умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

— умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

— умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

— умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;

— умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;

— умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

— умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

— умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

— навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

— навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

**В мотивационной сфере** у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;

— экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

**В эстетической сфере** у учащихся будут сформированы:

— умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

— владение методами моделирования и конструирования;

— навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;

— умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

— композиционное мышление.

**В коммуникативной сфере** у учащихся будут сформированы:

— умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

— способность бесконфликтного общения;

— навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;

— способность к коллективному решению творческих задач;

— желание и готовность прийти на помощь товарищу;

— умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

**В физиолого-психологической сфере** у учащихся будут сформированы:

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

— достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

— соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;

— развитие глазомера;

— развитие осязания, вкуса, обоняния.

## 2. Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### **Тема 1. Производство.**

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

#### **Тема 2. Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Проектная деятельность. Что такое творчество.

#### **Тема 3. Технология.**

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

#### **Тема 4. Техника.**

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

#### **Тема 5. Материалы для производства материальных благ.**

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы.

#### **Тема 6. Свойства материалов.**

Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

#### **Тема 7. Технологии обработки материалов.**

Технологии механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

#### **Тема 8. Пища и здоровое питание.**

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

#### **Тема 9. Технологии обработки овощей.**

Овощи в питании человека. Технология механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технология тепловой обработки овощей.

#### **Тема 10. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

#### **Тема 11. Технологии получения, обработки и использования информации.**

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

#### **Тема 12. Технология растениеводства.**

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

#### **Тема 13. Животный мир в техносфере.**

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека.

#### **Тема 14. Технологии животноводства.**

Сельскохозяйственные животные и животноводство.

Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.



## **Тема 15. Социальные технологии.**

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

### **6 класс**

#### **Тема 1. Основные этапы творческой проектной деятельности.**

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита проекта.

#### **Тема 2. Производство.**

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

#### **Тема 3. Технология.**

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

#### **Тема 4. Техника.**

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

#### **Тема 5. Технологии ручной обработки материалов.**

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

#### **Тема 6. Технологии соединения и отделки деталей изделия.**

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

#### **Тема 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов.**

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

#### **Тема 8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов.**

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология

производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

**Тема 9. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии.**

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляирование тепловой энергии.

**Тема 10. Технологии получения, обработки и использования информации.**

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

**Тема 11. Технологии растениеводства.**

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

**Тема 12. Технологии животноводства.**

Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

**Тема 13. Социальные технологии.**

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

## 7 класс

**Тема 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

**Тема 2. Производство.**

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

**Тема 3. Технология.**

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

**Тема 4. Техника.**

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые двигатели внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

**Тема 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.**

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном

производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов.

#### **Тема 6. Технологии приготовления мучных изделий.**

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

#### **Тема 7. Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов.**

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.

#### **Тема 8. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

#### **Тема 9. Технологии получения, обработки и использования информации.**

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

#### **Тема 10. Технологии растениеводства.**

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

#### **Тема 11. Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека.**

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

#### **Тема 12. Социальные технологии.**

Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

### **8 класс**

#### **Тема 1. Методы и средства творческой проектной деятельности**

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

#### **Тема 2. Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.**

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

#### **Тема 3. Технология**

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

#### **Тема 4. Техника**

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

#### **Тема 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.**

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

#### **Тема 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов.**

Мясо птицы. Мясо животных.

#### **Тема 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.**

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

#### **Тема 8. Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.**

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

#### **Тема 9. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.**

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

#### **Тема 10. Технологии животноводства.**

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

#### **Тема 11. Социальные технологии. Маркетинг.**

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта.

Методы исследования рынка.

**Практические работы.** Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических

карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Владение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Владение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в конкретном товаре. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

## 9 класс

### **Тема 1. Методы и средства творческой проектной деятельности**

Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.

### **Тема 2. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.**

Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

### **Тема 3. Технология**

Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века.

### **Тема 4. Техника.**

Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

### **Тема 5. Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи.**

Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

### **Тема 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов.**

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.

**Тема 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергии.**

Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия.

**Тема 8. Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии.**

Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

**Тема 9. Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.**

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.

**Тема 10. Технологии животноводства.**

Заболевания животных и их предупреждение.

**Тема 11. Социальные технологии. Менеджмент.**

Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Практические работы. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о транспорте. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств.

Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств.

Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии. Подготовка иллюстрированных рефератов по ядерной и термоядерной энергетике.

Ознакомление с работой радиометра и дозиметра.

Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.

Создание условий для клонального микроразмножения растений.

Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек, собак в клубах. Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.

Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта.

Мыловарение. Практические работы по изготовлению деталей и проектных изделий посредством пластического формования.

## 2. Тематическое планирование

### 5 класс

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы
<b>Производство</b>	6
<b>Методы и средства творческой проектной деятельности</b>	3
<b>Технология</b>	3
<b>Техника</b>	3
<b>Материалы для производства материальных благ</b>	5
<b>Свойства материалов</b>	3
<b>Технологии обработки металлов</b>	3
<b>Пища и здоровое питание</b>	5
<b>Технологии обработки овощей</b>	5
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>	4
<b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>	4
<b>Технологии растениеводства</b>	5
<b>Животный мир в техносфере</b>	4
<b>Технологии животноводства</b>	8
<b>Социальные технологии</b>	9
Итого:	70 часов

### 6 класс

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы
<b>Основные этапы творческой проектной деятельности</b>	7
<b>Производство</b>	9

<b>Технология</b>	3
<b>Техника</b>	5
<b>Технологии ручной обработки материалов</b>	5
<b>Технологии соединения и отделки деталей изделия</b>	5
<b>Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов</b>	4
<b>Технологии производства и обработки пищевых продуктов</b>	8
<b>Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии</b>	5
<b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>	6
<b>Технологии растениеводства</b>	6
<b>Технологии животноводства</b>	5
<b>Социальные технологии</b>	4
Итого:	70 часов

### 7 класс

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы
<b>Методы и средства творческой проектной деятельности</b>	5
<b>Производство</b>	4
<b>Технология</b>	4
<b>Техника</b>	8
<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>	9
<b>Технологии приготовления мучных изделий</b>	4
<b>Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов</b>	4
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>	6
<b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>	6



<b>Технологии растениеводства</b>	7
<b>Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека</b>	4
<b>Социальные технологии</b>	9
Итого:	70 часов

### 8 класс

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы
<b>Методы и средства творческой проектной деятельности</b>	5
<b>Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства</b>	4
<b>Технология</b>	6
<b>Техника</b>	6
<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>	8
<b>Технологии обработки и использования пищевых продуктов</b>	5
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.</b>	5
<b>Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации</b>	6
<b>Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.</b>	8
<b>Технологии животноводства</b>	6
<b>Социальные технологии. Маркетинг.</b>	11
Итого:	70 часов

### 9 класс

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы
<b>Методы и средства творческой проектной деятельности</b>	3
<b>Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда</b>	3

<b>Технология</b>	3
<b>Техника</b>	4
<b>Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи</b>	5
<b>Технологии обработки и использования пищевых продуктов</b>	3
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергии</b>	3
<b>Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии</b>	3
<b>Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия</b>	4
<b>Технологии животноводства</b>	2
<b>Социальные технологии. Менеджмент</b>	2
<b>Итого:</b>	<b>35 часов</b>