

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна
Бабынинского района Калужской области**

(наименование образовательной организации, адрес)

<p>Согласовано педагогическим советом МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна Протокол № 2 от 25.03.2025г.</p>	<p>Утверждаю Директор МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна Н.А. Андреева 25.03.2025г.</p> 
---	--

**Отчет
о результатах самообследования за __2024г.__**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна Бабынинского района Калужской области расположено на территории СП «Село Утешево» в с. Вязовна, д. 85. В с. Вязовна проживает 438 жителей, из них: 83 школьного и 27 дошкольного возраста.

Транспортные условия. Село Вязовна расположено в 5 километрах от региональной трассы Калуга-Юхнов. До областного центра 50 км. До районного центра 22 км. Сообщение автобусом 2 раза в неделю.

Режим работы школы: ежедневно с 8.00 до 16.00 часов.

Условия для организации образовательного процесса.

1) Тип учебного здания Типовое, кирпичное, двухэтажное. Год постройки-1998г.

2) Здание рассчитано на -126 учащихся.

3) Количество учебных кабинетов 12, общей площадью 426 кв.м.

4) Спортивный зал площадью 286 кв.метров.

Количество и площадь мастерских 1 мастерская (техническая) площадью 48 кв.м.

5) Столовая и кухня – 60 кв.м, обеденный зал – 42 кв.м на 56 посадочных мест.

6) Площадь учебно-опытного участка 0.25 га.

Сайт: <https://shkolavyazovna-r40.gosweb.gosuslugi.ru>.

5) Столовая и кухня – 60 кв.м, обеденный зал – 42 кв.м на 56 посадочных мест.

6) Площадь учебно-опытного участка 0.25 га.

Сайт: <https://shkolavyazovna-r40.gosweb.gosuslugi.ru>.

<p>Наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна</p>
<p>Руководитель</p>	<p>Андреева Наталья Анатольевна</p>

Адрес организации	249223 Калужская область, Бабынинский район, с. Вязовна, д. 85
Телефон, факс	+79605220264
Адрес электронной почты	Viazovna2017@yandex.ru mkou_1@adm.kaluga.ru
Учредитель	Администрация МР «Бабынинский район»
Дата создания	25.01.1999г.
Лицензия	От 23.12.2014 № 301, серия 40 ЛО1 № 0000959
Свидетельство государственной аккредитации	о От 18.04.2014 № 43, серия 40 АО1 № 0000159; срок действия: до 18 апреля 2026 года

Учредителем МКОУ "Основная общеобразовательная школа" с.Вязовна

является Администрация (исполнительно-распорядительный орган) МР

«Бабынинский район».

Адрес: 249210 РФ, Калужская область

п.Бабынино, ул. Новая д.4 E-mail:

ababyn@adm.kaluga.ru

Сайт: <https://admmr-babynino.ru/>

Основным видом деятельности МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- программ дополнительного образования.

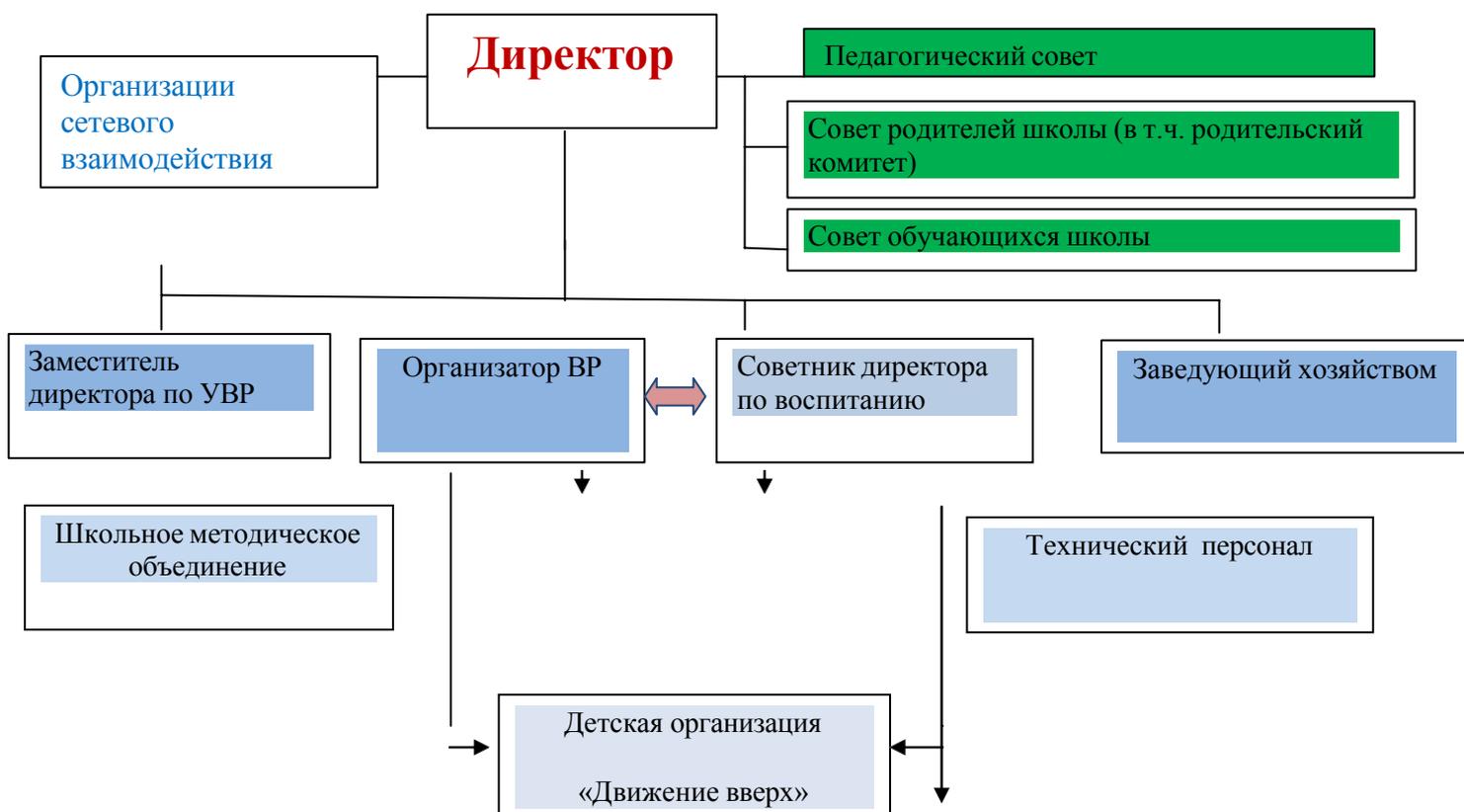
Школа расположена в с. Вязовна Бабынинского района Калужской области. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 70 % – рядом со школой, 30 процентов – в близлежащих деревнях.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Структурных подразделений (филиалов) школа не имеет.



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательной организации), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление, совет родителей школы.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родители/законные представители (родительский комитет, Собрание родителей школы);
- учащиеся (Совет обучающихся школы).

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора	осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организатор ВР	<p>организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными организациями.</p>
Советник директора по воспитанию	<p>осуществляет свою деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя воспитательную работу, как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).</p>
Обучающиеся	<p>По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.</p>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; - принимает решение по вопросу охраны Организации и другим вопросам жизни Организации, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Организации, организует дежурство родительского патруля во время проведения выпускных вечеров и других мероприятий, оказывает содействие во внеурочной деятельности школы, проводит мероприятия воспитательного характера с родителями (законными представителями) учащихся школы.

Оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результатах промежуточной аттестации учащихся, изучение воспитанности, а

также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:
Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методического объединения;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано единое общее методическое объединение (оптимизационная модель) ввиду малого количества педагогов.

Социальная работа школы

Социально-психологическая (по договору с ГБУ КО СРЦН «Муромцево») служба обеспечивает помощь в самоопределении и самореализации учащихся, учет особенностей школьников в процессе обучения. Система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах включает в себя опросы, беседы, анкетирование.

В школе обучаются дети разных социальных слоев, национальностей, различных образовательных потребностей и уровня учебной мотивации.

Для педагогов были проведены консультации по работе с классами и индивидуальной работе с отдельно взятыми обучающимися, индивидуальные профилактические беседы по запросу родителей (законных представителей).

3. Сотрудники СРЦН провели мероприятие в летнем оздоровительном лагере.

Взаимодействие семьи и образовательной организации

В школе ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания 1 раз в четверть, классные родительские собрания проводятся по индивидуальному плану классных руководителей. Итоги родительских собраний вносятся в протоколы.

Каждый классный руководитель поддерживает связь с родителями и обучающимися, как непосредственно, так и по телефону, посредством системы «Сферум».

Предоставление льгот

Льготы предоставляются на основе Устава, Положений и предоставления родителями (законными представителями) обучающихся документов подтверждающих отношение к льготной категории граждан.

В школе обучается 6 человек имеющих льготы по питанию. Это дети из многодетных семей. Детей участников СВО, ОВЗ в школе не обучалось в 2024г.

Так же ученики начальной школы с 1 по 4 класс включительно обеспечены ежедневными бесплатными завтраками.

Приоритетными целями развития системы управления школой является:

- обеспечение реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;

-учет интересов и соблюдение прав всех участников образовательных отношений.

С целью обеспечения соблюдения прав и интересов участников образовательных отношений в школе разрабатываются локальные нормативные акты в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.

На 2024г. реализован план внутришкольного контроля, который включает следующие разделы:

-оценка освоения результатов обучающимися основной образовательной программы;

- изучение соответствия структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС;

- анализ условий реализации основной образовательной программы.

Контроль осуществляется непрерывно в течение всего учебного года. В 2024году был реализован полностью.

Выводы:

-в 2024году работа школы признана эффективной;

-в полном объеме реализован план ВШК, определены направления дальнейшей работы;

-реализуются образовательные программы с учетом изменений в ФГОС и ФОП;

-при организации работы учитываются интересы и потребности всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО).

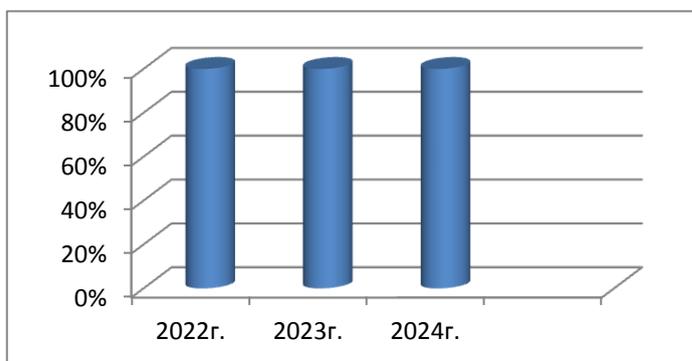
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование обучающихся 29



Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и основного общего образования.

С 1 сентября 2024 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024г. обучающихся с ОВЗ в школе отсутствовали.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

На всех уровнях образования с 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На уровне основного общего образования с 6 по 9 класс реализованы занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты», рассчитанный на 34 учебных часа. Занятия по профориентации так же включены в планы внеурочной деятельности, проводятся еженедельно по четвергам.

На уровне НОО реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

«Орлята России»: направлена на воспитание детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Реализуется в объеме 1 час в неделю.

Шахматы: программа разработана в соответствии с программой И.Г. Сухина "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" Программа внеурочной деятельности «Шахматы» определяет содержание и организацию внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

Функциональная грамотность: Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

«Все профессии важны»: программа профориентационной направленности.

На уровне ООО реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

«Школа волонтера»: Направление программы: проблемно-целостное общение. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Функциональная (финансовая) грамотность. Курс направлен на формирование финансово грамотного и безопасного поведения школьников.

Школьный спортивный клуб «Спутник» - спортивно-оздоровительной направленности, направлен на физическое развитие обучающихся, формирование основ здорового образа жизни.

В течение года в школе действовал **школьный театр**.
«**Эколог и Я**» - занятия экологической направленности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 -2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
7. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
9. Письмо Министерства просвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);
10. Письмо Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном»;
11. Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»
12. Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», действующих до 2027 г.;

13. Устав МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна Бабынинского района Калужской области

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФОП); «Внеурочная деятельность» (по ФОП); «Взаимодействие с родителями» (по ФОП); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела»; «Детские общественные объединения»; Модуль «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды»; «Школьные медиа», Модуль «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальная работа с родителями
- индивидуальная работа с детьми;

Модуль «Классное руководство» - работа ведется согласно индивидуальным планам классных руководителей. Классный руководитель ведет работу со всем классом. Направленную на сплочение коллектива и развитие личностных качеств направленных на благо коллектива, организует работу классного коллектива в общешкольных делах, участие в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня. Проводит индивидуальную работу с обучающимися своего класса. Взаимодействует с учителями-предметниками по достижению лучших результатов в освоении образовательных программ и выстраиванию ровных отношений между учителем – учеником – родителями (законными представителями). Классный руководитель ведёт работу с родителями направленную на их вовлечение в учебно-воспитательный процесс.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Модуль «Урочная деятельность» - работа ведется согласно индивидуальным планам учителей предметников.

Модуль «Внеурочная деятельность» - в 2024 году работа проводилась в соответствии с утверждённым расписанием и составленным программам.

Модуль «Взаимодействие с родителями» - общешкольные родительские собрания (1 раз в четверть), классные родительские собрания (согласно планам классных руководителей), привлечение родителей к участию в школьных (Линейки, посвященные началу и окончанию учебного года, новогоднего утренника, «Широкая Масленица», «Свеча памяти» и др.) муниципальных («Мой папа, самый лучший», «Кормушка», «Нарядим ёлку вместе», «Посылка солдату», «Домик для птиц» и др.); региональных («Дорога глазами детей», «Ёлочка ГАИ», «Родительские собрания» и др.); всероссийских («родительские собрания», «Онлайн семинары» и др.) мероприятиях, конкурсах, лекториях для родителей, акциях, проектах и др.

Модуль «Самоуправление» - в 2024 году продолжила работу школьная ячейка РДДМ «Движение первых». Организация дежурства. Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях согласно плану РДДМ.

Модуль «Профориентация» - занятия проводятся с 01.09.2024 года Занятия в рамках проекта по профминимуму «Россия – мои горизонты» один раз в неделю (четверг).

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Пахомова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 5-9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году работа проводилась на основе видео-уроков на сайте «Россия – мои горизонты» (Билет в будущее).

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - «Разговоры о важном», конкурс чтецов «Живая классика», «А, ну-ка, парни!», «8 марта», «Широкая Масленица», «День весны и труда», «День Победы», «Последний звонок», «Первый звонок», «День пожилого человека», «День учителя», «День отца», «День народного единства», «День матери», «новый год». Акции: «Письмо солдату», «Посылка

солдату», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Покорми птиц», «Добрые крышечки», «Спаси ёжика» (сбор батареек) и др.

Модуль «Детские общественные объединения» - дни единых действий РДДМ «Движение первых».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - оформление классных уголков, оформление рекреаций и актового зала к праздникам, оформление тематических выставок рисунков и поделок.

Модуль «Школьные медиа» - публикации новостей в аккаунтах школы
Телеграмм: <https://t.me/vjazovna>

ВК: <https://vk.com/club216409522>

ОК.ru: <https://ok.ru/vyazovensk>

Модуль «Профилактика и безопасность» - Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи (сентябрь), учебная эвакуация (в течение года), Беседы по ТО в весенний, летний, осенний, зимний период (в конце учебных четвертей). Неделя правовых знаний (ноябрь). Декада профилактики ДТП (май). «Мы против наркотиков» (весна, осень). «Мы против террора» (март, сентябрь). «Мы выбираем ЗОЖ» неделя здоровья (апрель, октябрь).

Модуль «Социальное партнерство» - школой заключен договор с ГБУ КО СРЦН «Муромцево» педагоги, которого проводят диагностическую работу с обучающимися. По запросу родителей проводят консультации с психологом. Проводят тренинги с преподавательским составом.

Направления воспитательной работы:

1. Организация коллективной деятельности, учеба.

Задачи:

- развитие самоуправления на уровне класса;
- развитие умений и навыков учебной деятельности;
- развитие интереса к учебе как основной деятельности ученика.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Задачи:

- формирование качеств, составляющих культуру поведения, воспитанного человека;
- формирование умений и навыков поведения в различных ситуациях;
- объяснение и разъяснение основных понятий, терминов, связанных с этой стороной жизни человека;

3. Приобщение к здоровому образу жизни и безопасность жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
- формирование умений и навыков поведения в различных жизненных ситуациях.
- участие в школьных и районных спортивных соревнованиях;
- посещение секций и спортивных кружков.

4. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание любви к родине и малой родине.

Задачи:

- воспитание интереса к земле, на которой ты живешь;
- формирование багажа знаний по истории и знаменитым местам Калужской области, знаменательным датам;
- флора и фауна нашего края;
- наша родина: знаменательные даты и события, великие люди страны.

5. Духовно-нравственное направление:

Задачи:

- формирование нравственного сознания и поведения детей;
- знакомство с основными понятиями: совесть, нравственность, честь, достоинство, уважение, и т.п.;
- знакомство с великими личностями, их творчеством, жизненным путем;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к Родине, уважения родителей, осмысления ценности семьи.

6. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Задачи:

- формирование навыков бережного отношения к окружающей среде;
- участие в слете школьных лесничеств;
- воспитание интереса к земле, на которой ты живешь
- формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
- формирование умений и навыков поведения в различных жизненных ситуациях
- участие в школьных и районных спортивных соревнованиях;
- посещение секций и спортивных кружков.

7. Трудовое, профориентационное направление воспитательной работы:

Задачи:

- учащимся помочь правильно сориентироваться в выборе профессии, которой человек посвящает значительную часть жизни. Заниматься нелюбимым делом неприятное занятие, особенно если не знаешь, не умеешь, не обнаруживаешь в себе сил найти ему замену.
- познакомить с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, как и в каких учебных заведениях, им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе.
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к образованию

Первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 03.02.2023г). В состав ячейки в 2024 году входят 29 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Очельдиева Э.Ш. Школьной инициативной группой был выбран председатель первичного отделения –Таранов Г.В. и его заместитель Костиков Р.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: Акция «Поезд пожеланий», Акция «День книгодарения», «Посвящение в Орлята России».

Дни единых действий.

Январь: «20 января 1942 г.- день освобождения Бабынинского района от немецко-фашистских захватчиков», 27 января – Всероссийский урок «Без срока давности»

Февраль: «2 февраля Победа Вооруженных сил СССР над армией Германии в 1943 г. в Сталинградской битве», Изготовление поздравительных открыток, сбор и отправка посылок для служащих в зоне СВО, Встреча с воинами-интернационалистами в преддверии праздника Защитника Отечества.

Март: 1 Марта- День гражданской обороны, мероприятие «Мы против террора», «18 Марта- День воссоединения Крыма с Россией».

Апрель: «12 апреля - День космонавтики», единый урок «Без срока давности».

Май: Мероприятие, посвященное 78-летию Победы в ВОВ, акция -окна победы, «День детских организаций».

Июнь: День Защиты Детей, акция – Окна России, акция – письмо солдату, акция-поклонимся великим тем годам, акция – голубь мира, акция –свеча памяти.

Июль: 8 июля – день семьи и верности, 28 июля – день ВМФ.

Август: 10 августа – День физкультурника, акция – Живой флаг, 22 августа- День российского кино.

Сентябрь: «Здравствуй школа", акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», акция «Добрые письма».

Декабрь: акция «День инвалида», «День добровольца(волонтера)», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам»,

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведены общешкольные мероприятия: «День Героя Отечества» «День неизвестного солдата», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День снятия Блокады Ленинграда».

4 акции гражданско-патриотической направленности: «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Вместе против террора», «Блокадный хлеб».

В 2024 году изготавливались открытки к праздникам для бойцов СВО и были собраны посылки.

«Комната детских инициатив» – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов. Цель Комнаты — создание в образовательной организации условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период.

В 2024 году комната инициатив является центром общешкольных дел и местом проведения общешкольных мероприятий, обновляется и модернизируется.

В 2024 году в программе **«Орлята России»** принимали участие учащиеся начальной школы (1-4 классы). Коллективно-творческая деятельность является базовой методикой программы «Орлята России». Эта программа становится очень важной ступенькой к большому миру новых достижений и свершений. Программа реализована по прохождению 7 треков, каждый трек имеет особую направленность.

11 ноября 2024 года в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся первого класса в Орлята России, которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Это был торжественный и волнительный день. Церемонию посвящения провели активисты первичного отделения «Движение Первых» нашей школы. С напутственными словами к ребятам обратилась директор школы Н.А. Андреева.

«Разговоры о важном»

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Единая модель профессиональной ориентации школьников.

В 2024г. продолжена реализация единой модели профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05).

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Пахомова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100

процентов обучающихся 6-9-х классов.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб с использованием онлайн тренажеров (Примерочная профессий);
- привлечение организаций-партнеров к участию в Днях открытых дверей (онлайн);
- проведение лекториев специалистами различных организаций: специалистами Бабынинской ветеринарной станции, фельдшером ФАП с. Вязовна.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 года составил 100 %.

Во 2024 году школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественная («От этюда до спектакля»), «Я – мастер»);
- физкультурно-спортивная («Подвижные игры»);
- естественно-научная («Экологический патруль»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в гистограмме.



Программы за второе полугодие объединений художественной направленности «От этюда до спектакля» и «Я - мастер» реализованы в полном объёме.

Обучающиеся объединения «От этюда до спектакля» активно участвовали в подготовке к школьным мероприятиям «Первый звонок», «День матери», «Новый год». Поставили мини-спектакль по произведению В.П. Катаева «Цветик-семицветик».

Обучающиеся объединения «Я -мастер» принимали участие в муниципальных

конкурсах рукотворного творчества: «Осенние фантазии», «Открытка для мамы», «Храм души» (2-е место), «Нарядим ёлку вместе», «Сказка на окне»

Районная акция «Новогодние открытки для солдат СВО»

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Спутник». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования, которая способствует:

- проведению уроков здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях;
- популяризации ЗОЖ;
- информационно-просветительская кампания «Здоровье – путь к успеху»

В объединениях клуба занято 30% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
1	«Веселые старты»	Спортивный зал	Январь	1-9 кл.
2	«А, ну-ка, парни!»	Спортивный зал	Февраль	1-9 кл.
3	«Лыжный забег» памяти И.П. Пухова	Район	Февраль	8,9 кл.
4	Беседы о ЗОЖ	Кабинет ОБЖ	В течение года	1-9 кл.
5	День здоровья	Спортивный зал	Апрель	1-9 кл.
6	Участие в районных конкурсах «Конкурс строя и песни»	Район	Май	6, 7, 8, 9 кл
1	День здоровья	Спортивный зал	Сентябрь	Обучающиеся 1-9 кл.

2	Соревнования по шашкам	Спортивный зал	Сентябрь	1-6 кл.
3	День здоровья	Спортивный зал	Октябрь	Обучающиеся 1-9 кл.
4	Олимпиада по физкультуре	Кабинет информатики	Ноябрь	Обучающиеся 7-9 кл.
5	Президентские соревнования	Спортивный зал	Ноябрь	Обучающиеся 5-9 кл.
6	Веселые старты	Спортивный зал	Декабрь	Обучающиеся 1-9 кл.

Естественно-научная направленность – объединение «**Экологический патруль**». Программа данного объединения выполнена в полном объеме. Обучающиеся приняли участие в олимпиадах на платформе УЧИ. ру., конкурсах: «Юннат – 2024».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Мероприятия, приуроченные Году семьи.

В соответствии с указом президента №875 от 22 ноября 2023года - 2024г. был объявлен Годом семьи. За 2024г. были проведены следующие мероприятия: несколько семей обучающихся приняли участие во всероссийском проекте: «Всей семьёй»; «День пожилого человека»; «День бабушек и дедушек»; «День отца»; «День матери» (праздничный концерт); «Открытка для мамы»; акция «Вручи открытку мамам своего населённого пункта».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–9-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	29
	– начальная школа	7
	– основная школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
---	--	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	I уровень образования 1 – 4 классы	II уровень образования 5 – 9 классы	III уровень образования 10 – 11 классы	Итого учащихся в 2023-2024 учебном году
Число учащихся на начало года	7	24	-	31
Число учащихся на конец года	7	22	-	29
Из них отличников	1	0	-	1
Из них хорошистов	2	7	-	9
Из них на удовлетворительно		2	15	17
Оставлены на второй год обучения (ФИО, класс)		0	0	0
Переведены на другую форму обучения (ФИО, класс)	0	0	-	0
Переведены условно (ФИО, класс)	0	0	-	0
Переведены на адаптированную программу (ФИО, класс)	0	0	-	0
Успеваемость %	100%	100%	-	-
Качество знаний %	43%	32%	-	-

По сравнению с предыдущим учебным годом показатель «Качество знаний» снизился на 19 % и равен показателю 2022г.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	16		8		7	
Окончили на «5»	1	6	0	0	1	14.3
на «4»	6	37.5	5	63	2	29
на «3»	6	37.5	2	25	2	29
на «2»	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Успеваемость и качество знаний по классам

Класс	Всего обучающихся	Успеваемость	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Качество знаний
1	2	100%	100% справившихся		
2	1	100%	100%	0%	100%
3	2	100%	0%	50%	50%
4	2	100%	0%	50%	50%
5	1	100%	0%	0%	0%
6	8	100%	0%	50%	50%
7	3	100%	0%	33%	33%
8	3	100%	0%	0%	0%
9	7	100%	0%	29%	29%
10	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-
ИТОГО по ОО:	29	100%	3%	34.5%	38%

По сравнению с показателями 2023 г. качество знаний остается стабильным (в 2023г. 37%).

4. Результаты Всероссийских проверочных работ* в 4,5,6, 7, 8 классах:**

Предмет	класс, литер	Кол-во уч-ся всего	Выполнял и работу	Максимальный балл	Первичный балл	Средняя отметка
Русский язык	4	2	2	32	38	4
	5	1	1	25	45	3
	7	3	3	33	47	3
	8	3	3	26	51	3
Математика	4	2	2	14	20	4
	5	1	1	5	15	3
	6	8	8	6	16	3
	7	3	3	12	19	3
	8	3	3	9	25	3
Окружающий мир	4	2	2	24	32	4
История	5	1	1	8	15	4
	6	8	8	14	16	4
Биология	5	1	1	20	29	4
География	6	3	3	22	33	3

	8	3	3	21	33	3
Обществознание	7	3	3	14	20	4
Химия	8	3	3	18	36	3

Результаты ГИА-2024

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один обучающийся сдавал экзамен по обществознанию с долгом прошлого года и один обучающийся с долгом прошлого года сдавал русский язык. Не все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку и обществознанию по сравнению с предыдущим годом снизилась на 16%.

Результаты ОГЭ

предмет	Сдавали (класс,	отметки											
		годовые				экзамен				итоговые			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	7	0	3	4	0	0	1	6	1	0	2	5	1
Математика	7	0	2	5	0	0	1	4	2	0	2	3	2
Обществознание	8	0	4	3	0	0	2	5	1	0	3	3	1
География	7	0	5	2	0	0	3	4	0	0	5	2	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было. Таким образом, обучающихся, не получивших аттестат в 2024 г. – 2 человека.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	9 класс
Число учащихся на начало года	6
Число учащихся на конец года	7
Окончили с отличием	0
Окончили «хорошо»	3
Окончили со справкой (ФИО)	2
Не допущены к государственной итоговой аттестации	0
Сдали экзамены по щадящей форме (ГВЭ)	0
Кол-во обучающихся, сдававших ГИА повторно	2
Получили аттестат	7
Успеваемость %	71%
Качество знаний %	43%
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Результаты обучающихся 9 класса по, математике, снизились на 16%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошел школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились, качественные остались на прежнем уровне.

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап
---------	---------------	--------------------

	Фактическое количество участников (чел.)			Количество победителей и призеров (чел.)						Прирост (кол-во чел.)		Фактическое количество участников (чел.)			Количество победителей и призеров (чел.)						Прирост (кол-во чел.)					
	Прирост (кол-во чел.)			2023/24			2024/25			Прирост (кол-во чел.)		Прирост (кол-во чел.)			2023/24			2024/25			Прирост (кол-во чел.)					
				Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей						Количество призеров	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Количество победителей			Количество призеров			
Английский язык	5	3	5	4	0	4	1	0	1	0	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	10	6	-4	4	0	4	3	0	3	0	-1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	7	1	0	3	3	1	2	3	1	2	0	0	2	1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	9	7	-2	3	1	2	3	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	8	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обществознание	10	7	-3	4	1	3	4	2	2	1	-1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности жизнедеятельности)	10	3	-7	3	1	2	2	1	1	0	-1	1	1	0	0		0			0	0
Русский язык	10	9	-1	3	1	2	3	1	2	0	0	2	1	-1	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	7	3	-4	3	1	2	1	0	1	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	79	63	-16	21	0	21	20	6	14	6	-7	-1	-1	0							

Выполнение заданий школьного этапа по трем предметам был организован на платформе «Сириус» по биологии, физике, математике. По остальным предметам мероприятия проведены в школе. Победители приняли участие в муниципальном этапе.

По итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ, победителей и призеров нет.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального уровня. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на

следующий уровень образования остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году отсутствуют число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в учреждения СПО составляет 100%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный анализ образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

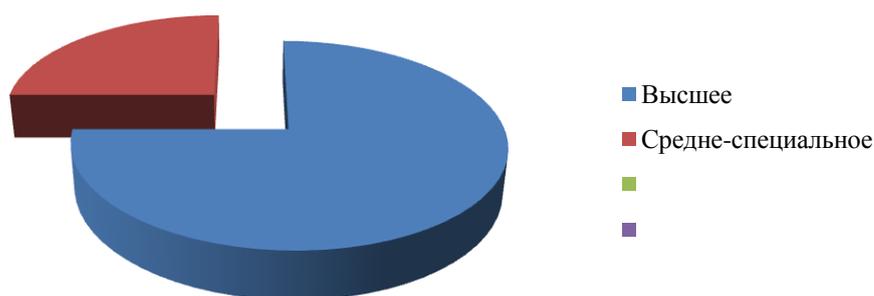
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав

Уровень образования педагогов



1. На период самообследования в школе работают 8 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В 2024 году 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации не только по преподаваемым предметам, но и по обновленным ФГОС, формированию у обучающихся функциональной грамотности.

2024г.	До 3 лет вкл.	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Из них пенсионеры
	0	0	2	6	3

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий и прошли курсы повышения квалификации по данной теме. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

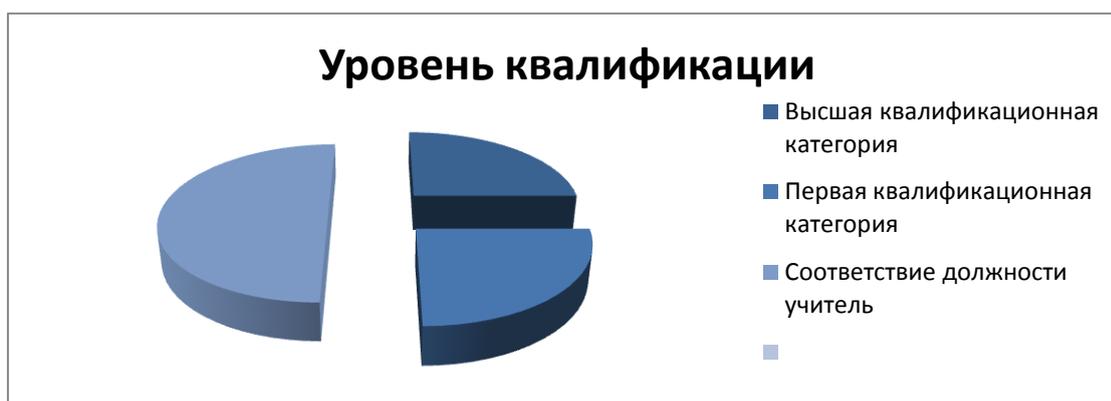
3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 4 (50%) педагогов, и на 50% увеличилось число победителей и призеров регионального этапа, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2024 году.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание»	Зайнуллина Р.П.	Участник
Региональный этап Всероссийского конкурса учителей обществознания	Пахомова Е.В.	Участник
Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Пахомова Е.В.	Победитель регионального этапа
Региональный конкурс «Храм души»	Таранова Т.В.	Призер регионального конкурса

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2024 году повысили квалификацию 2 педагога – Андреева Н.А. и Пахомова Е.В. Им установлена высшая квалификационная категория. Т.О. уровень квалификации в 2024г. повысился на 25%.



IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1095 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1095 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1095
2	Учебные пособия	0
3	Художественная	206
4	Справочная	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 178 за год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, а так же комната детских инициатив. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями

САНПИН 1.2.3685-21

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования САНПИН 1.2.3685-21 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием .

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска/экран для проектора.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;
- оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска/экран.

Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности

Автоматическая пожарная сигнализация	Наличие	Организация, обеспечивающая обслуживание
Первичные средства пожаротушения	+	
Тревожная кнопка	+	ФГУП «Охрана» Росгвардии
Камеры видеонаблюдения	+	ООО «Взгляд»
Пожарная сигнализация	+	Регион безопасности 40.

- **Состояние территории школы**
- Территория школы ограждена. В темное время суток территория школы, так же вход в здание освещаются.

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

Медицинское обслуживание школьников и работников школы осуществляется

ГБУЗ КО "ЦРБ Бабынинского района" на основании заключенного договора. При проведении осмотров и других мероприятий, обучающиеся и сотрудники школы

направляются в ФАП, оборудованный в соответствии с действующими санитарными правилами. Осмотр проводится фельдшером.

Сведения о медицинских осмотрах

Сотрудники школы своевременно проходят медицинские осмотры в ГБУЗ КО "ЦРБ Бабынинского района".

Анализ заболеваемости обучающихся

В 2024г. уровень заболеваемости обучающихся не превысил обычных показателей.

На протяжении 2024г. 100% школьников было охвачено горячим питанием. Динамические паузы на переменах, между уроками и внеурочной деятельностью обеспечиваю достаточную двигательную активность обучающихся на протяжении всего времени пребывания школе. В урочное время 100% педагогов используют здоровьесберегающие технологии. Во внеурочное время проводятся мероприятия, направленные на профилактику ЗОЖ.

В 2024 году не отмечены случаи травматизма и пищевых отравлений среди школьников.

Расписание составляется с учетом норм ежедневной максимальной нагрузки обучающихся, а так же перерывы между учебными занятиями соответствует нормам СанПин. После второго урока в начальной школе организована динамическая пауза, продолжительностью 45 минут.

В учебных кабинетах соблюдается температурный режим, режим проветривания, влажной уборки в соответствии с санитарными правилами.

В 2024 году в полном объеме **соблюдены требования паспорта доступности** образовательной организации. Однако, школа не оснащена необходимым оборудованием для лиц с ОВЗ.

За отчетный период школой предписаний не получено от надзорных органов.

Организация питания

В течение учебного года 100% обучающихся обеспечено горячим двухразовым питанием. В школе имеется пищеблок с необходимым оборудованием.

Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия, действующая на основании Приказа и Положения о бракеражной комиссии, результат бракеража ежедневно фиксируется в журнале бракеража готовых блюд.

Питание школьников осуществляется согласно графика:

9.15-9.30 завтрак; 12.05 – 12.25 обед.

Ежедневно составляется меню, которое размещается на сайте школы и в столовой. В меню указывается калорийность (соотношение белков, жиров, углеводов), рассчитывается объем порций в соответствии с возрастом обучающихся. Ежедневно оставляются контрольные блюда, а так же суточная проба каждого блюда сохраняется в течение 48 часов. Организовано разнообразное питание. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд. Составляется 10-ти дневное меню, ведется картотека блюд, блюда готовятся в соответствии с технологическими картами. Закупка продуктов осуществляется с учетом таблиц запрещенных продуктов.

Продукты для приготовления пищи поставляются поставщиками по Договорам. Поставщики: ИП«Сидоров», договор № 1 от 9 января 2024г., ЗАО «Хлебокомбинат», договор № 8 от 9 января 2024 г. Калуга.

В школе организован питьевой режим: бутилированная вода и одноразовые стаканчики.

Документация организации работы школьной столовой:

- Положение об организации питания в школьной столовой.
- Примерное десятидневное меню (утверждается директором)
- Журналы:

Журнал бракеража готовой пищи;

Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;

Гигиенический журнал;

Журнал учета температурного режима холодильного оборудования;

Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;

Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции;

Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;

Журнал инструктажа по личной гигиене;

Журнал учета измерения температуры сотрудников.

Выводы: материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном образовательном стандарте.

С целью создания безбарьерной среды необходимо оборудовать школу приспособлениями для доступности в здание лиц с ОВЗ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	2 (7%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		2 (7%)
– федерального уровня		1 (3.5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (50%)
– с высшей		2 (25%)
– первой		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (25%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (12.5%)

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (12.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, но имеют достаточный уровень квалификации, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МКОУ «Основная
общеобразовательная школа» с. Вязовна

Н.А.Андреева