

МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна

Принято педагогическим советом

№   6   от   30.08.2022г.  

Утверждаю

Директор МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна  
Идреева Н.А.



Принято от 31.08.2022г.

**ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
на 2022-2023 учебный год**

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	<p><u>Особенности контингента:</u> На всех уровнях в школе организованы общеобразовательные классы. Среди обучающихся школы, детей с высоким уровнем мотивации к обучению, которые располагают хорошими способностями, показывают самые лучшие результаты обучения в школе очень мало. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание. Уровень образования родителей низкий: 12% родителей имеют высшее образование, 43.58% - средне-специальное. Остальные родители имеют среднее (44.5%) или неполное среднее образование. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения.</p>
Разработчик	Администрация МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна
Конечная цель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.</li> <li>2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.</li> <li>3. Достижение результатов обучения в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования.</li> <li>4. Повышение уровня качества образования по всей школе.</li> </ol>
Цель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.</li> <li>2. Разработать методiku применения приемов и средств формирующего оценивания.</li> </ol>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.</li> <li>2. Реализация формирующего оценивания.</li> <li>3. Создать условия для успешного усвоения обучающимися учебных программ.</li> <li>4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.</li> </ol>
Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для повышения качества образования в школе.</li> <li>2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (дифференцированный подход).</li> <li>3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.</li> <li>4. Взаимодействие с психологической службой СРЦН «Муромцево» (при необходимости) с целью проведения диагностики, консультаций, рекомендаций для работы со слабоуспевающими обучающимися.</li> </ol>

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.</li> <li>2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.</li> <li>3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований</li> </ol>
----------------------	---

### Работа учителей школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
<b>Август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</li> <li>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и корректировка рабочих программ и расширение базы наглядных пособий.</li> <li>2. Повышение качества подготовки обучающихся.</li> </ol>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие с родителями обучающихся, знакомство родителей с итогами успеваемости за предыдущий год (индивидуально) .</li> <li>2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>4. Проведение входного контроля знаний (ВПР) и на основе полученных данных корректировка рабочей программы с учетом выявленных недостатков.</li> <li>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация мотивации обучения.</li> <li>2. Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>3. Рациональная организация повторения Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>4. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся</li> <li>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>6. Адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</li> <li>2. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>3. Консультирование обучающихся.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>3. Повышение качества проектно-исследовательских</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> <li>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-го класса, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</li> <li>7. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предмету, а так же со слабоуспевающими</li> <li>8. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> </ol>	<p>проектов и качества знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>5. Повышение качества знаний.</li> <li>6. Повышение качества преподавания.</li> <li>7. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА.</li> <li>8. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>9. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>10. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение в вопросы, рассматриваемые на педагогических советах и заседаниях МО вопросов, касающихся повышения и эффективности качества преподаваемых предметов.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</li> <li>4. Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> <li>6. Анализ итогов первой четверти.</li> <li>7. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</li> <li>8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>9. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</li> <li>10. Участие в профессиональных педагогических конкурсах</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Выступление на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>3. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</li> <li>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник.</li> <li>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>6. Развитие нравственных качеств детей.</li> <li>7. Повышение качества знаний выпускников.</li> <li>8. Повышение качества преподавания.</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</li> <li>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА.</li> <li>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</li> <li>6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях.</li> <li>7. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>5. Повышение качества знаний.</li> <li>6. Повышение качества подготовки к ГИА.</li> <li>7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>8. Активизация мотивации обучения.</li> <li>9. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.</li> </ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение в повестку педагогического совета вопросов, касающихся успеваемости на всех уровнях образования.</li> <li>2. Контроль уровня готовности обучающихся 9 класса к итоговой аттестации в формате ГИА, 4-8 классов ВПР.</li> <li>3. Консультирование обучающихся и родителей по вопросам ГИА.</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА, ВПР.</li> <li>5. Подготовка к участию детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>7. Работа методического объединения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>4. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.</li> <li>5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА, проведение собеседования по русскому языку.</li> <li>2. Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>3. Рассмотрение на заседании МО вопросов о применениях новых технологий обучения с целью повышения качества знаний.</li> <li>4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>5. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.</li> <li>5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>6. Повышение качества знаний по отдельным</li> </ol>

		предметам и развитие метапредметных знаний. Повышение качества преподавания.
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль качества знаний учащихся выпускных классов, мониторинг готовности к итоговой аттестации в формате ГИА 4-8 классов ВПР.</li> <li>2. Консультирование по вопросам ГИА .</li> <li>3. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти».</li> <li>4. Анализ итогов 3 четверти по классам.</li> <li>5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</li> <li>6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> <li>7. Консультирование родителей «О мерах по улучшению итогов 3 четверти»</li> <li>8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе.</li> <li>2. Психологическая готовность к сдаче ГИА, ВПР Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</li> <li>7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>9.</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>4. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. Активизация мотивации к обучению</li> <li>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение в повестку дня заседания методического совета вопросов успеваемости обучающихся.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих на протяжении года особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</li> <li>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>4. Контроль готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе и психологическая).</li> <li>5. Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>6. Анализ результатов работы учителя за год.</li> <li>7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</li> <li>8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.</li> </ol>	<p>ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Четко организовывается успешная промежуточная аттестация.</li> <li>5. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>6. Повышение качества знаний.</li> <li>7. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>8. Повышение качества преподавания.</li> <li>9. Активизация мотивации обучения.</li> </ol>
<b>Июнь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов итоговой аттестации.</li> <li>2. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА. Анализ результатов.</li> <li>2. Совершенствование программы подготовки к ГИА.</li> <li>3. Готовность учащихся к новому учебному году.</li> </ol>