

Аннотации рабочих программ ООП НОО
(обновленный ФГОС)

<p>Русский язык</p>	<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»</p> <p>Основные цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; — овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; — развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса 1-4 класса в начальной школе планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, методические и учебные материалы. Программа содержит ссылки на электронные образовательные ресурсы по каждой теме. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»</p>

Основные цели программы:

— формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

— достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

— осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями). Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса 1-4 класса в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, методические и учебные материалы. Программа содержит ссылки на электронные образовательные ресурсы по каждой теме.

. Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте»¹ (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается отдельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее

	10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).
Иностранный язык	<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 2-4 классы</p> <p>Основные цели программы:</p> <p>Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; • расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; • освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; • использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); • формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса «Английский язык» в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, методические и учебные материалы. Программа содержит ссылки на электронные образовательные ресурсы по каждой теме. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 204 часа: 2 класс-68 часов, 3 класс- 68 часов, 4 класс-68 часов.</p>
Математика	<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»</p> <p>Основные цели программы:</p> <p>— Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения</p>

	<p>сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <p>— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>— Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса 1-4 класса в начальной школе планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, методические и учебные материалы. Программа содержит ссылки на электронные образовательные ресурсы по каждой теме. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.</p>
Окружающий мир	<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»</p> <p>Основные цели программы:</p> <p>— формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p>

	<p>— развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;</p> <p>— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса 1-4 класса в начальной школе планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, методические и учебные материалы. Программа содержит ссылки на электронные образовательные ресурсы по каждой теме. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.</p>
ОРКиСЭ	<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»</p> <p>Основные цели программы: ознакомление школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства. Изучение данного модуля не только расширит образовательный кругозор учащихся, но и окажет воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего его культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому, межконфессиональному диалогу.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» в</p>

	<p>начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, методические и учебные материалы. Программа содержит ссылки на электронные образовательные ресурсы по каждой теме. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 34 ч.</p>
ИЗО	<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»</p> <p>Основные цели программы:</p> <p>Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса 1-4 класса в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, методические и учебные материалы. Программа содержит ссылки на электронные образовательные ресурсы по каждой теме.</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», — 135 ч (один час в неделю в каждом классе).</p> <p>1- класс — 33 ч, 2 — 4 классы 34 ч.</p>
Технология	<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»</p> <p>Основные цели программы: <i>Образовательные задачи курса:</i></p> <p>формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;</p> <p>становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;</p> <p>формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);</p> <p>формирование элементарных знаний и представлений о</p>

	<p>различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <p>развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;</p> <p>расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;</p> <p>развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <p>воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</p> <p>развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</p> <p>воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</p> <p>становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</p> <p>воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса 1-4 класса в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, методические и учебные материалы. Программа содержит ссылки на электронные образовательные ресурсы по каждой теме.</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Технология», — 135 ч (один час в неделю в каждом классе).</p> <p>1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p>

	<p>Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса «Физическая культура» в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, методические и учебные материалы. Программа содержит ссылки на электронные образовательные ресурсы по каждой теме. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:</p> <p>по 3 часа в каждом классе.</p>
Музыка	<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» 1-4 классы</p> <p>Основные цели программы:</p> <p>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса «Музыка» в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, методические и учебные материалы. Программа содержит ссылки на электронные образовательные ресурсы по каждой теме. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:</p> <p>-135 часов (33 часа в год в 1 классе и по 34 часа в год во 2-4 классах).</p>