

**Аннотации рабочих
программ ООП НОО**

Предмет русский язык

Классы 1-4

Нормативно-методические материалы	Авторская программа «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В.Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М.В.Н.А. Федосова.
Реализуемый УМК	«Русский язык» В.П. Канакина.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе изучения предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Задачи:• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Срок реализации	4 года
Место предмета в учебном плане	1 класс - 132 ч в год 2 класс - 136 ч в год 3 класс - 136 ч в год 4 класс - 170 ч в год

Предмет литературное чтение

Класс 1-4

Нормативно-методические материалы	Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального общего образования».
Реализуемый УМК	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение «Просвещение»

Цели и задачи изучения предмета	<p>цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; • учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать обратное мышление учащихся; • формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление; • развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; • формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; • обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; • формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; • обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; • расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; • обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; • работать с различными видами текстов; • создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность». Срок реализации 4 года Место учебного предмета в учебном плане 1 клас
Срок реализации	4 года
Место предмета в учебном плане	1 класс — 132 ч
	. 2 класс — 136 ч. 3 класе– 136 ч. 4 класс — 102 ч.

Предмет родной(русский) язык

Класс 1-4

Нормативно-методические материалы	Авторская программа: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А
Реализуемый УМК	Русский родной язык. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение, 2019. —
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none">•расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;•совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой инт ции;•включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;•первое знакомство с фактами истории родного языка.
Срок реализации	4 года
Место предмета в учебном плане	1 класс-33 ч 2 класс-34ч 3класс-34 4класс-34ч

Предмет математика

Класс 1-4

Нормативно-методические материалы	авторская программа М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика»
Реализуемый УМК	Учебник «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова /Москва «Просвещение» УМК «Школа России»
Цели и задачи изучения предмета	Цели начального обучения математике являются: <ul style="list-style-type: none">• Математическое развитие младших школьников.• Формирование системы начальных математических знаний.• Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Задачи: — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими

	<p>методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; – развитие пространственного воображения; – развитие математической речи; – формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебнопознавательных и практических задач; – формирование умения вести поиск информации и работать с ней; – развитие познавательных способностей; – воспитание стремления к расширению математических знаний; – формирование критичности мышления; – развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Срок реализации	4 года
Место предмета в учебном плане	1 класс-132ч 2 класс-126ч 3 класс- 136ч 4 класс-136ч

Предмет окружающий мир

Класс 1-4

Нормативно-методические материалы	Авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир», Москва «Просвещение», 2020 год
Реализуемый УМК	А.А.Плешакова «Окружающий мир», М .;Просвещение
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными задачами реализации содержания курса являются: • формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; • осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

	• формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Срок реализации	4 года
Место предмета в учебном плане	1 класс-6бч 2 класс- 68ч 3 класс-68ч 4 класс-68ч

Предмет изобразительное искусство

Класс 1-4

Нормативно-методические материалы	Авторская программа Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» (УМК «Школа России»).
Реализуемый УМК	Неменская Л.А. и др. Искусство и ты. 1 класс . Коротеева Е.И. Искусство и ты. 2 класс. Неменская Л.А. и др. Искусство вокруг нас. 3 класс. Неменская Л.А. и др. Каждый народ — художник. 4 класс
Цели и задачи изучения предмета	Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. Е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. Е. зоркости души ребенка; формирование у ребенка способности самостоятельного видения мира, размышления о нем, выражения своего отношения на основе освоения опыта художественной культуры.
Срок реализации	4 года
Место предмета в учебном плане	1 класс -33ч 2 класс-34ч 3 класс-34ч 4 класс-34ч

Предмет технология

Класс 1-4

Нормативно-методические материалы	Рабочие программы. Технология. Рабочие программы 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. — М.: Просвещение, 2020.;
Реализуемый УМК	учебно-методического комплекса под редакцией Н.И.Роговцевой, С.В. Анащенко, изд-во: М.: Просвещение, 2020г
Цели и задачи изучения предмета	Цели изучения технологии в начальной школе: <ul style="list-style-type: none"> • Овладение технологическими знаниями и техникотехнологическими умениями.

	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение продуктивной проектной деятельности. • Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Основные задачи предмета: -духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
Срок реализации	4 года
Место предмета в учебном плане	1 класс — 33 ч. 2 класс — 34 ч. 3 класс — 34 ч. 4 класс — 34 ч

Предмет физическая культура

Классы 1-4

Нормативно-методические материалы	Примерная программа по физической культуре 1- 4 классов. — М.: Просвещение, 2019 г. Авторская программа Лях В.И, Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». — М.: Просвещение, 2019г
Реализуемый УМК	В.И. Ляха. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2019.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цель: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, метании; -обучение физическим упражнениям из таких видов спорта как гимнастика, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; -формирование логического мышления посредством обучения игре в шахматы; -создание условий для занятий по лыжной подготовке и плаванию; - развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; -формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; -развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми; -обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
Срок реализации	4 года
Место предмета в учебном плане	1 класс — 99 ч. 2 класс — 102 ч.

	3 класс — 102 ч 4 класс 68 (3 час шахматы).
--	--

Предмет Основы религиозных культур и светской этики.

Модуль Основы православной культуры

Класс 4

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • концепция духовно — нравственного воспитания российских школьников, авт.: А.Я Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков. — М.: Просвещение, 2013; • примерная программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», авт. А.Я.Данилюк. — М.: Просвещение, 2020;
Реализуемый УМК	ФГОС ШевченкоЛ.Л.. Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Л.Л.Шевченко. — М.: Просвещение, 2020г
Цели и задачи изучения предмета	Цель: «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений
Срок реализации	1 год
Место предмета в учебном плане	4 класс-34ч

Предмет Музыка

Класс 1-4

Нормативно-методические материалы	<p>Примерная программа по музыке в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), М.: «Просвещение», 2016г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • авторская программа «Музыка»1-4 классов, авт.Е.Д. Критская, Ф.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2016г.,
Реализуемый УМК	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2 кл. учеб. для общеобразоват.

	учреждений. М.:Просвещение. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 3 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 4 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение.
Цели и задачи изучения предмета	<p>формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; • развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; • обогащение знаний о музыкальном искусстве; • овладение практическими умениями и навыками в учебнотворческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкальнопластическое движение и импровизация). <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям; • понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; • освоение музыкальных жанров — простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); • изучение особенностей музыкального языка; • формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также — творческих способностей детей.
Срок реализации	4 года
Место предмета в учебном плане	<p>1 класс - 34 ч в год</p> <p>2 класс - 35 ч в год</p> <p>3 класс - 35 ч в год</p> <p>4 класс - 35ч в год</p>