

МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна
Выписка из основной общеобразовательной программы начального общего образования
МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна

**План внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы)**

Выписка верна
Директор



31.08.2023г.

Н.А.Андреева

Нормативно-правовой базой для составления плана внеурочной деятельности школы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания учитывается:

-особенности образовательной организации;

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Направления деятельности	Кол-во часов	Основное содержание занятий
<p>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</p> <p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	2	<p>Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.</p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность «Шахматы»</p>	1	<p>Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания,</p>

игрового воображения.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности
Вариативная часть		
Занятия профориентационной направленности «Путешествие в мир профессий»	1	Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проводиться профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.
«Орлята России»	1	формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:
целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Организации внеурочной деятельности предполагает проведение занятий в следующих формах:

учебные курсы и факультативы;

школьный спортивный клуб;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

беседы, диалоги, игры;

викторины, конкурсы, олимпиады, соревнования;

акции, проекты;

общественно полезные практики и другие.

Для организации внеурочной используются занятия в рамках сетевого взаимодействия с ДДТ и ДЮСШ п. Бабынино.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна будут реализовываться по Модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; профориентационные занятия обучающихся. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

Один час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочные занятия **«Орлята России»** по программе разработанной в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина,

Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Один час в неделю отводится для формирования **функциональной грамотности** учащихся. предполагается обучение учащихся финансовой грамотности с учетом их потребностей в финансовой социализации, опыта взаимодействия с миром финансов. Значительное внимание в процессе обучения уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, решению финансовых задач на грамотный и обоснованный выбор финансовых услуг, продуктов и способов их оформления и использования, в том числе в цифровом формате.

Один час отводится на изучение курса «**Шахматы**» расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Один час отведен на курс «**В мире профессий**», который направлен на раннюю профориентацию школьников. В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность

Организация внеурочной деятельности носит оптимизационный характер, поэтому классы с малой наполняемостью объединяются для проведения занятий.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	всего
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские мероприятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	1	1	1	1	4

Занятия, ориентированные на формирование органов ученического самоуправления, детских общественных объединений, организацию мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	1	1	1	4
	ИТОГО:	5	5	5	5	20
	Всего учебных недель:	34	34	34	34	136
		170	170	170	170	680